

De Moeial



Studententijdschrift van de Vrije Universiteit Brussel in samenwerking met BSG, Studiering Vrij Onderzoek en Dienst Cultuur

13de jaargang - nummer 11 - 20 mei 1996

Wetten van de Markt schaffen Academische Vrijheid af

Eén of andere commissie aan de universiteit van Amsterdam, de Commissie Gevers, beëindigde recent haar werkzaamheden. Zij ging op zoek naar innovaties die de werking van de universiteit zou kunnen "optimaliseren" en "aanpassen aan de huidige tijdsgeest". Alleen al deze korte en vage formulering van de opdracht, die deze commissie meekreeg, zou iedereen die inzicht met de wezenlijke en eigenlijke opdracht van een universiteit de wenkbrauwen doen fronsen.

Het "optimaliseren van de werking van de universiteit" verbergt immers dat men deze wenst te evalueren aan de hand van enkele criteria. Deze criteria zullen in de huidige maatschappelijke constellatie geformuleerd worden in functie van de impact op de economische groei. Daar de economische groei door het gros van de hedendaagse economisten als enkel en alleen afhankelijk van de productiviteit van de ondernemingen beschouwd wordt, zal een universiteit in hun ogen slechts een optimale werking kennen bij een maximalisering van de positieve impact op de productiviteit van de ondernemingen. Kortom, het onderwijs en het onderzoek aan een universiteit dient afgestemd te worden op de noden van het bedrijfsleven die alzo in hun drang naar winstmaximalisatie productiviteitsverhogende en arbeidsbesparende investeringen kunnen doorvoeren. Ten tweede, "het aanpassen van de werking van de universiteit aan de huidige tijdsgeest" verbergt het insluipen van conformisme in de werking van de universiteit. Universitairen mogen de "huidige tijdsgeest" niet meer kritisch analyseren maar zij moeten er zich aan aanpassen. Kortom, het onderzoek en het onderwijs moet zich onderwerpen aan de dogma's van de huidige samenleving.

Echter, de leden-academici van de Commissie Gevers fronsen allerminst de wenkbrauwen. Zij kweten zich nauwgezet van hun opdracht en weken in hun zoektocht naar innovaties in de werking van de universiteit geen duimbroed af van de ordewoorden 'optimaliseren' en 'aanpassen aan de huidige tijdsgeest'. En zodoende participeren ze enthousiast aan hun eigen ondergang... De Commissie Gevers constateert in haar rapport dat "de tijd om eigen

waardevrij onderzoek te doen minder wordt". "Wetenschappers moeten zich meer richten op de opdrachten van het bedrijfsleven. De academici kunnen met die opdrachten het geld verdienen dat ze niet van de overheid krijgen." En verder: "De academische vrijheid wordt steeds afhankelijker van de speelruimte die de markt geeft."

Hier moet je alle weifeling verstikken, hier past niet langer schuchterheid.

DANTE,
De Goddelijke Komedie

De Commissie grijpt deze constataties niet aan om te fulmineren tegen de verderfelijke gevolgen van de besparingen in het onderwijs en het onderzoek. Integendeel, ze vindt dat we maar eens komaf moeten maken met de illusie van de Academische Vrijheid. Ze stelt voor de academische vrijheid af te schaffen en de marktwerking te introduceren in de aanwerving van het Academisch Personeel. Docenten en wetenschappers moeten voortaan gehoord worden. Onvoldoende vraag naar een docent of een wetenschapper moet noodgedwongen leiden naar het

ontslag van de persoon in kwestie omdat "hij/zij zichzelf niet terugverdiend". Duidelijk is dat de vraag naar academici bepaald zal worden door de meest kapitaalcrachtigen onder ons. Zij die zich zoetspitsen op fundamenteel onderzoek en het vormen van individuen met een gezonde dosis kritische ingesteldheid zullen ongetwijfeld plaats moeten maken voor diegenen die zich beperken tot activiteiten met een economische finaliteit.

Hieruit blijkt eens te meer dat de objectieve functie van de besparingen door de overheid in het onderwijs en het onderzoek de toenadering tussen het bedrijfsleven en de onderwijs- en onderzoeksweld moet bewerkstelligen. Eveneens blijkt dat deze strategie haar vruchten afwerpt. Hoe kan men de resultaten van de Commissie Gevers anders bestempelen?

Wanneer men begrippen als 'optimalisering' en 'aanpassing aan de huidige tijdsgeest' als uitgangspunten neemt voor de hervorming van de universiteit betekent dit dus niets anders dan dat men een karikatuur maakt van de zending van de universiteit, die per definitie die van een maatschappelijke stoorzender is. Hervormingen met dergelijke uitgangspunten kondigen het einde van de universiteit aan. De universiteit moet plaats maken voor een instelling die de wetten van de markt en de imperatieven van het kapitaal hoog in het vaandel draagt en die als instrument kan gebruikt worden in de wereldwijde concurrentiestrijd.

Hier moet je alle weifeling verstikken, hier past niet langer schuchterheid.
(DANTE, *De Goddelijke Komedie*)

RR

Editoriaal

Gimme Hope

Wij die niets geloven zonder het zelf te hebben gezien kunnen onze ogen niet geloven. Er is toch nog genoeg enthousiasme te vinden om dit blad te laten zijn wat het is en nog veel meer te laten worden. Nieuwe redactieleden en nieuwe wereldbeelden zijn ons en jullie deel. Verwacht jullie volgende academiejaar alvast aan (nog) meer betrokkenheid van *de Moeial*.

Want ja, wij zijn betrokken. Paradoxaal genoeg, onafhankelijk én betrokken. Wat ondergetekende betreft blijft er van Poincaré's afomisme en de lijfspreuk van de VUB slechts één regel over: 'het denken mag zich nooit onderwerpen'. Onafhankelijk, autonoom en kritisch staan in een samenleving die doortrokken is met idealen, hartstochten, ideologieën, belangen en feiten, én waar wij ons bij betrokken voelen. Een kritische betrokkenheid die met een eigen rationaliteit het kluwen van de VUB-gemeenschap ontrafelt en er een mening over heeft.

Trends, riten en cultussen, senaatsbijeenkomsten, drinkgelag, de heilige koe Europa, kortom alle mensen handel en wandel appelleert naar een mening. Dat is al wat *de Moeial* kan doen: zijn visie op de werkelijkheid geven en hopen dat de lezers aan die visie iets hebben, hopen dat die lezers ook een visie op die werkelijkheid hebben en hopen dat men reageert. Zo kunnen verschillende werkelijkheidsbeelden misschien contact maken op onze universiteit. Wij nodigen dan ook iedereen (proffen, assistenten, besturen, studenten en alle anderen wezens in *Academos*) uit om ons ook hun werkelijkheidsbeeld mee te delen. *De Moeial* zal immers ook (nog) meer een platform moeten worden waar discussie plaatsvindt, het is immers niet zo goed gesteld met de discussiealiteit aan deze nachts' *Vrije Universiteit*'. Zonder die noodzakelijke discussie kan een samenleving moeilijk op democratische wijze essentiële keuzen maken.

Wij zullen meningen geven die op verschillende manieren hun uitdrukking zullen vinden (elk naar zijn pen). Er zal hopelijk nooit met modder gegooid worden. Het is dan ook te hopen dat onze redactieleden nooit in een modderpoel of in drijfzand terecht komen. Dat kan alleen maar als onze Academische Tuin van zulke geheime moerassen en valkuilen gevrijwaard is, zonder *Grote Belangen* die men kan schaden. *Want een universiteit met vele Grote Belangen kan nooit een Universiteit van de Vrije Geest zijn*. De tijd dwingt deze universiteit tot het terugvinden van die Vrije Geest, maar blijkbaar dringt dat moeilijk door. Het is moeilijk te begrijpen dat Costra's, organieke statuten en verankeringsnota's in een toch niet zo grote gemeenschap door een toch wel hele kleine groep mensen uitgetekend en besproken worden, in expertis. De universiteit is teveel een plaats waar de politiek steeds op de voorgrond treedt, waar teveel in naam van de studenten gesproken wordt, waar teveel aan het middenveld gedacht wordt. Een goed verstaander kan in dit alles een koppeling van het onderwijs aan de economische finaliteit ontwaren. Een samenleving waarin de mediocratie zegeviert omwille van de economie, met een universiteit die zich hoe langer hoe meer op het toepasbare zal toelagen, om zo het fundamentele onderzoek helemaal in de vergeethoek te drukken. Kennis brengt geen geld; kennis van zaken wel.

In zulke constellatie heeft de student nut; men stelt zich immers niet langer de vraag of studeren zin heeft. We moeten vandaag vaststellen dat deze houding ook bij de studenten zelf te overhand haalt. Eieren voor zijn geld. Wie durft er in kriekende tijden immers de nek uitsteken, opstaan uit de conformiteit? Een Vrije universiteit kan het zich in zulke kriekende periode (Europa, 'Vlaanderen', wereldhandel, milieu, ...) niet permitteren te delen in die conformiteit en zich te koesteren in het middenveld. De universiteit moet zonder weifelen en twijfelen standpunten innemen bij probleemstellingen zoals die zich voordoen in onderwijs, noord-zuidverhoudingen, biotechnologie e.a. Standpunten innemen, kritiek leveren, fundamentele argumenten aandragen, werkelijkheidsbeelden met elkaar in contact brengen. Het gebeurt, maar véél te weinig. Zeker aan een Vrije Universiteit moet aan fundamentele en hartstochtelijke kritiek gedaan kunnen worden. Wij zijn allemaal mensen, met capaciteiten en beperkingen. Niemand kan ons de waarheid vertellen; aan die waarheid kunnen (én moeten) we allemaal deel hebben, buiten onze 'belangen'. Maar daar moet ieder voor zich uitkomen. Daar gaat *de Moeial* werk van maken.

Thierry Serrien

VUB-NIEUWS (2)

De Sociale Raad: voor velen een gebeuren waar enkele hoogwaardigheidsbekleders obscure rituelen ondergaan en voor anderen dan weer de bezorger van dagelijkse kopbrekers en bekommernissen. De Moeial poogt deze velen en enkelen weer dicht bij elkaar te brengen: een letterlijke weergave van de SoR binnen de lijnen van de deontologie. Eveneens op pagina 2 de opvolging van de verwikkelingen rond het HILOK.

OP DE RUINES VAN DE LEUGEN (3)

In 1894 brak er een crisis uit aan de ULB. Enkele anarchisten, socialisten en progressieve liberalen konden zich niet meer verzoenen met de gang van zaken scheurden zich af van de ULB en stichtten 'La Nouvelle Université. Misschien een tip voor diegenen die de dag van vandaag met hun ongenoegen over de technocratische en meritocratische evolutie van de universiteit geen blijf meer weten?

EXAMENS (4-5)

In tijden van nood is De Moeial nabij. Een capita selecta uit het examenreglement leert u wat u mag doen en, vooral, wat u niet mag doen tijdens de examens. Verder leest u het antwoord op de vraag of sex verantwoord is tijdens de examens.

MUSIC MAESTRO (6)

Alles wat trip hip en hop is werd gewikt en gewogen door onze redactie.

GereSORteerd

De Moel is afgevaardigd in de Sociale Raad, als waarnemer. Ondergetekende mag er de houeurs waarnemen. In het verleden werd er veel geleuterd over een gebrek aan informatiedoorstroming. De studentenvertegenwoordigers werden alleen maar gezien en gehoord als er verkiezingen waren. Zij zeiden er iets aan te zullen doen. De Moel zal een handje toesteken (met inachtnaam van de deontologie). De bizarre wereld geresorteerd.

The up-date

Het gebeurde zelden dit jaar dat de SoR voorzitter tot na elfen de hamer moest hanteren. Op 9 mei lagen onder andere de jaarverslagen voor, waarbij elk diensthoofd van de Sociale Sector zijn vorig werkjaar komt evalueren; het zou dus laat worden. Eerst en vooral een up-date. Studiekering Vrij Onderzoek en De Moel brachten kort verslag uit over hun Algemene Vergadering. De Studiekering zal zijn voorzitter kiezen op een Bijzondere Algemene Vergadering (dinsdag 14 mei). De Moel verkoos een nieuwe redactie in allerlei functies. Dan naar de baksteen (of het beton). De bouw van de nieuwe studentenkamers op de Schoofslaan zal op 1 oktober af zijn, maar de afwerking van de dakverdieping zal pas tegen 16 november voltooid zijn. Als de studenten kamers tegen 1 oktober niet instapklaar zijn, zou dit de SSS een aardige duik kosten. Daarnaast zijn er enkele problemen van architectonische aard m.b.t. de commerciële implantingen. De commissie commerciële implanting is nog niet bijeen geweest maar de voorzitter en ondervoorzitter hebben de mogelijkheden reeds afgetast (does it ring a bell?).

Op 30 maart werd het restaurant 'Convivium' geopend, bij wijze van receptie in de 'Stoa'. In naam van de studenten waren met Bert Ancaux (vu), Louis Tobback (sp) en Herman Decroo (vld) drie partijvoorzitters uitgenodigd om deze gebeurtenis op te luisteren. Eén middenvelder, m.n. Decroo, moest afzeggen; het Vlaamse vleugelmiddenveld, m.n. Bert Ancaux nam zijn taak om de toehoorders in naam van de partijvoorzitters te entertainen van hem over. Eerst waren er de welkomsgelopenheden van de voorzitter van de Raad van Bestuur, dhr. Van Aerschoot, en rector Els Witte. Nadien mocht ook de 'bouwheer', SoR voorzitter Nic Van Craen spreken. Ondertussen wordt een ad hoc commissie 'Protonisering' in het leven geroepen, om een kosten-baten analyse te maken en de resultaten van de pilootprojecten (Leuven) van deze automatische betalingswijze te bekijken. Verder vernamen we dat de uitbreiding van het kinderdagverblijf nog steeds geblokkeerd is en er een verhuis van de VUBiek campus Jette is, op 15 mei. Voor de uitbouw van de Sociale Sector in Jette zal de academische overheid middelen vrijmaken.

Platformtekst asielbeleid lang onderweg

De vertegenwoordiger van de rector drong aan op een herziening van de platformtekst i.v.m. het asielbeleid en de voorstellen terzake van minister Vande Lanotte. Deze tekst die door de sociale raad werd goedgekeurd en ondertekend zou zijn actualiteitswaarde verloren zijn. De bedoeling is dat er voor 30 mei een herziene versie wordt voorgelegd op de Raad van Bestuur, zodat deze op haar beurt de platformtekst kan ondertekenen. De originele tekst (die al sinds oktober kan ondertekend worden) levert kritiek op die voorontwerpen van Vande Lanotte,

die ondertussen in één wetsontwerp gegoten zijn, en geamendeerd zijn. De Commissie Integratie Buitenlandse Studenten zal samen met de Studiekering Vrij Onderzoek en andere vrijwilligers en specialisten een aanpassing uitwerken.

SJERP: wachten op erkenning

Tussendoor werd een eerste jaarverslag doorgenomen, dat van SJERP, het centrum voor levens- en gezinsvragen van de VUB. In september 1994 werd door de Vlaamse regering een besluit genomen tot uitvoering van het decreet van 21 juli 1991 betreffende het Algemeen Welzijnswerk, een besparingsmaatregel met veranderde subsidievoorwaarden. De uitvoering van dit decreet bleef niet zonder betekenis voor SJERP. Een erkenning als Polyvalent Centrum zou enige zoden aan de dijk kunnen zetten, maar de dienst kreeg nog geen antwoord van het ministerie. De wet der traagheid heerst.

studentensport op 100% te brengen. Studiekering Vrij Onderzoek vroeg zich af of de sportraad deze nieuwe situatie al had toegepast op het sportprogramma. Dat was zo niet; het sportprogramma zou misschien kunnen blijven zoals het was. Beslissing 30 mei. Ondertussen keerde de SoR het voorstel van de dienst Restaurant (en op initiatief van het personeel zelf) goed om een aantal nieuwe producten in de grill te serveren om het assortiment gebak van de cafetaria uit te breiden.

Huisvesting: positieve sociale maatregel en 10% max. 30

Dan volgde een eerste zware brok: de prijzen en toekenningscriteria voor de studentenkamers en flats voor het academiejaar 1996-1997. Een verheugende vaststelling is het feit dat men voor de berekening van de prijzen een extra schijf heeft ingepast waardoor meerdere prijsberekeningen naar beneden



Uw redactie heeft nood aan psychiatrisch onderzoek.

Vermeldenswaardig is dat de dienst 'binnen de budgetaire mogelijkheden' getracht heeft het hulpverleningsaanbod uit te breiden. Hierna kwam de Sportraad 'het voorstel van sportprogramma voor het academiejaar 1996-1997' ter goedkeuring voorleggen.

Sportkaartenverkoop in neerwaardse spiraal

De verkoop van sportkaarten zit in een neerwaartse trend, de Sportraad ziet zich dan ook genooddacht in het sportprogramma te knippen. De neerwaartse spiraal kan alleen opwaarts worden door meer gelden. Voor de financiering van de organisatie van de studentensport bestaan twee kanalen: een tussenkomst vanuit de SSS van 1,5 M en 60% van de inkomsten uit de verkoop van sportkaarten. Het sportbeheerscomité en de SoR kwamen overeen om het percentage van de inkomsten uit sportkosten dat terugvloeit naar de organisatie van de

Studiekering Vrij Onderzoek moest namens haar woordvoerder net als de Dienst Integratie Buitenlandse Studenten vaststellen dat in 1994 nog zo'n 160 plaatsen in VUB-beheer beschikbaar waren voor buitenlandse studenten, dat men dat aantal in 1995 terugbracht op 100 en dat aantal nu consolideerde terwijl men rekening wil houden met de internationalisatie van het onderwijs.

Een studentenvertegenwoordiger moest zelfs vaststellen dat buitenlandse studenten tot vorig jaar in een folder konden lezen dat er 1000 kamers 'available' waren. Dit zou ondertussen rechtgezet zijn. Dienst Huisvesting zei dat er met de privé-eigenaars afspraken gemaakt worden ten behoeve van de buitenlandse studenten. Na een discussie over bizarre barema's en duistere percentages werd voorgesteld om de diensten Huisvesting en Buitenlandse Studenten zich nog eens over deze problematiek te laten buigen. Wordt vervolgd. Verder meldt Huisvesting ons dat de le generatiestudenten dé beleidsoptie zijn: om hen aan te trekken moet de troef huisvesting nog meer uitgespeeld worden. De vertragingen die de bouw aan de Schoofslaan opleef is dan ook een fumeuze streep door de rekening, moest Huisvesting spijtig genoeg vaststellen.

De Sor leeft

En dan het boekdeel van de financiële en morele verslagen van de diensten (excl. SJERP). In de inleiding tot dit boekdeel lezen we: 'Binnen de VUB heeft de Sociale Sector een specifieke werking, het is kristalhelder dat zonder de mensen van de administratie, zowel binnen de sociale sector als daarbuiten, en de inspanningen van de studenten dit slechts "een dode letter op papier" zou zijn'. Waarvan akte, I'm alive! Diensthoofd na diensthoofd kwam zijn/haar verslag kort toelichten; het was allemaal kristalhelder. Toch

even melden dat de Dienst Studieadvies met bepaalde faculteiten banden heeft kunnen smeden aangaande onderwijsbegeleiding, maar moest vaststellen dat dit principe in andere faculteiten wel naar de letter was ingevuld, maar in de geest niet toegepast werd. Kleine studiegroepen? Contact met de titularis? Studiebegeleiding? Soms blijven het vraagtekens.

Infotainment, dansen en demagogie

Bij het verslag van de dienst Informatisering moest ons toch effe van het hart dat onze redactie in ernstige mate onder-geïnformiseerd is: dat knipt en dat plakt zijn blad, heeft één computer (en een spijtig geval) ter beschikking én dat moet een kwaliteitsblad leveren. Er werd ons verzekerd dat er een onderhoudend gesprek zal volgen. Tijdens de rondvraag spraken enkele Sor-leden hun verbazing uit over de gemakkelijke toekenning voor de uibating van een dansgelegenheid aan de Triomflaan. Destijds moest de VUB aan harde voorwaarden voldoen om in de Schoofslaan tot de bouw van de studentenhoe te kunnen overgaan. Het is een bizarre wereld. Dan waren er ook enkele Sor-leden die ernstige bedenkingen hadden bij de berichtgeving van dit blad. Een studentenvertegenwoordiger legde nogal onstandig uit dat wij aan demagogie doen; daarbij leverde hijzelf ons een aardig staaltje platvloerse demagogie en stelde hij dat deze redactie beter door een psychiater zou doorgelicht worden. Een ander afgevaardigde zei dat wat u hier te lezen krijgt wel eens allemaal op leugens zou kunnen berusten. De redactie is door het dulle heen, haar coördinator kondigde een etisch reveil af.

(TS)

HILOK: studentenprotest gehoord en gezien

Op de zitting van de Raad van Bestuur van 23 april werd beslist dat er geen splitsing van het HILOK komt.

Meer nog, in de notulen werd zelfs opgenomen dat het HILOK ook in een nieuwe VUB-structuur (toekomstmuziek) als eenheid bewaard moet blijven.

Vorige maand nog raakte bekend dat er in de 'denkgroep structuren' (die werd samengesteld door de rector) gewag gemaakt werd van een splitsing van het Hoger Instituut voor Lichaamlijke opvoeding en Kinesitherapie. De kiné zou naar Jette getransfereerd worden en LO zou onder de faculteit Psychologie & Pedagogie vallen. Op het HILOK kwam men één en ander 'per ongeluk' te weten (zij hadden nochtans ook een vertegenwoordiger in de denkgroep). Dit gegeven leidde tot verbazing, onrust en woede over zoveel onrechtvaardigheid.

De studenten reageerden gevat met een petitie die rondging (u moet het gezien hebben) en een ultieme protestactie op 23 april, de dag dat de Raad van Bestuur zich terug over de kwestie ging buigen. Gevolg hiervan was dat het voorstel op de Raad van Beheer afgevoerd werd, zelfs met implicatie van het verder bestaan van het HILOK.

In deze willen we ook nog een foutje rechtzetten dat in de teksten nomenclaturaverwerking in DM 10 is geslopen: Sieger van het interview was niet Sieger maar wel Friedel, Van Peer. Onze verontschuldiging aan de misnoemde ijveraar voor het HILOK.

Misschien is dit ook wel de plaats om vast te stellen dat de 'denkgroep structuren' maar mager werk levert. We moeten trouwens ook zien hoe men maar talmt en aarzelt met betrekking tot de concretisering van de transfer van de 1e generatiestudenten Geneeskunde (e.a.) naar Jette. Hoewel reeds geruime tijd beslist is dat deze transfer aan het begin van het volgende academiejaar zal plaatsvinden lijkt dit gegeven nog niet ten volle doorgedrongen te zijn tot de volledige Raad van Bestuur. Vooral met betrekking tot de (infrastructurele) voorzieningen voor de studenten lijkt ook hier nogal lang getalmd. De universitaire overheid zal de middelen vrijmaken, de vraag is alleen wanneer. Als iemand een overzicht kan bieden van de hele operatie? Met sintjuttemis? (ts)

Op de Ruïnes van de Leugen

een wandeling door de hangende Tuinen van Academos

De nostalgische VUB'er zal er ongetwijfeld al naar uitkijken, want binnenkort is het weer zover: naar goede traditie verjaart onze teerbeminderde universiteit. Het sprookje begon naar het schijnt op ene 7 oktober van het *année erotique* 1969 toen Professor Dr. Aloïs Gerlo, de eerste *Rector Magnificus*, de inmiddels legendarische woorden sprak: "Ik verklaar het academiejaar 1969-1970 voor geopend". Met een karakteriserende vertraging werd bij wet van 28 mei 1970 aan de VUB rechtspersoonlijkheid toegekend en hierdoor kwam er een einde aan de *unitaire* Université Libre de Bruxelles. Of de VUB nu de zuster- dan wel de dochter van de ULB werd, is een interessante vraag voor vrijzinnige genealogen van goeden huize.

Zo'n 26 jaar later, is het tijd om even te verdwalen in de *hangende Tuinen van Academos* om ten volle de maturiteit van de Volledige, Vlaamse en Vrijzinnige Universiteit te smaken. Want geef toch toe, de VUB is dan wel een jonge, dynamische unif in volle bloei, toch heeft ze nu reeds die vanzelfsprekendheid zoals het een ware wetenschapstempel betaamt. De *dies natalis* is weer één van die vele uitgelezen momenten om gewapend met enig historisch respect achterom te kijken naar enkele hoogtepunten van roemrijke verleden van onze instelling.

Liberalisme en Vrij Onderzoek

Universiteiten, dat richt je niet elke dag op, moest Theodoor Verhaegen in post-revolutionair unionistisch België gedacht hebben. Nogthans waren enkele kerkvaders op die stoutmoedige 10de juni *anno domini* 1834 overgegaan tot het oprichten van een katholieke universiteit te Mechelen (later verplaatst naar Louvain). De idee van één universiteit met faculteiten en instellingen verspreid over het ganse land was toen reeds een gangbare denkpiste. De klerikale belangengroep probeerde in deze periode steeds meer invloed uit te oefenen op de totaliteit van het maatschappelijke gebeuren en de verzwekingen van de liberalisering van de moderne staat ongedaan te maken. Hierin werd zij gesteund door zijne onfeilbare heiligheid, *Pontifex Maximus*, de Paus Gregorius XVI, die met zijn encycliek *Mirari Vos* zich categoriek verzette tegen de moderne vrijheden. Onderwijs speelde uiteraard een belangrijk element in deze context. Enerzijds om de marges waarbinnen er gedacht kan worden te sturen en anderzijds om een vorming en reproductie van een katholieke elite te bestendigen.

In de naweeën van de Belgische revolutie ontstond hevige protest vanwege een heterogene groep anti-klerikalen die om allerlei redenen niet opgezet waren met een katholieke-conservatieve hegemonie. De Brusselse advocaat, Theodoor Verhaegen, nam hierin het voortouw of zoals vrijzinnige zeggen *de fakkel*. Deze katholieke, liberale vrijzetselaar zocht steun in liberale en maçonnieke middelen. Zo maakte hij op 24 juni 1834 zijn plannen bekend: de oprichting van een vrije universiteit, vrij van religieuze dogma's. Hij deed dit op het Sint-Jansfeest van de loge *les anthropophiles*. Dit was traditioneel de dag waarop vrijzetselaars van bevriende loges deze plechtigheid bijwonen. Verhaegen werd bijgetreden door de prefect van het Brussels Atheneum, August Baron, die verkondigde dat Brussel de ideale vestigingsplaats was. Intekelijsten om het initiatief te ondersteunen werden rondgestuurd en kenden een groot succes. Ook de stad Brussel en de provincie Brabant, beide overwegend liberaal, droegen hun morele en financiële steun bij. Zo kon op die gezegende dag van 20 november 1834 de academische openingszitting van de *Université Libre de Belgique*, later (1842) werd het de *Bruxelles*, plaatsvinden. De ULB was zeker niet tegen de godsdienst gekant en een instelling van het atheïsme mocht men haar evermin noemen. Tijdens de eerste openingszitting werd zelfs de hulp van God ingeroepen.

Centraal bij de oprichting van de universiteit stond een wetenschappelijke onafhankelijkheid t.o.v. de kerkelijke en wereldlijke machten. De ULB zou een asiel voor de vrije en zuivere wetenschappen moeten zijn, een asiel voor dat soort wetenschappen die van niemand bevelen ontvangt en dit met slechts één doel voor ogen: de waarheid, de zekerheid. Van meet af aan was de ULB sterk verweven met de liberale politiek koers. Verhaegen, zelf parlementariër vanaf 1837 tot aan zijn dood, probeerde de verbodding tussen universiteit en de liberale partij te schetsen: *Ce qui fait la force de notre établissement, ce qui a sauvé son existence, c'est que, bien qu'émanant d'un parti politique, il n'en a jamais été l'instrument. Non, l'université de Bruxelles n'est point destinée à défendre telle ou telle doctrine libérale, à venir en aide à telle ou telle nuance d'opinion; sa mission est de propager les grands principes et spécialement celui du libre examen; elle constitue, si je puis m'exprimer ainsi, la philosophie du libéralisme (sic)*. Of dit ook de werkelijkheid weerfeert, kan sterk betwijfeld worden. Men kan zich dan ook afvragen welke de gehalte ironie in de woorden van deze stichtervader bedraagt. Een merkwaardig conflict daterend uit de tumultueuze jaren 1890 geeft weer hoe sterk de ULB verbonden was met de maatschappelijk-politieke evolutie. De maatschappelijke context was zeker explosief te noemen en de samenleving stond voor fundamentele keuzes over de richting die ze zou uitgaan. Het lijkt daarom misschien eens interessant bij onze wandeling door de VUB-ULB geschiedenis een kort bezoekje af te leggen bij een minder gekende splitsing van de universiteit dan die tussen de nederlandse- en franstalige componenten. Een historica -het moeten niet altijd de mannen zijn- zou kunnen onderzoeken welke de parallellen zijn met de huidige situatie waarin onze instelling verkeert. Zij zou dan uit dit verleden het gedachtegoed van onze instelling kunnen *herbronnen* en *actualiseren* en misschien, heel misschien zou zij dan alternatieve oplossingen kunnen bieden voor problemen die tijdsgebonden worden geacht. Men kan zich natuurlijk ook onderwerpen aan de feiten.

Anarchisme en Vrij Onderzoek

Op 25 oktober 1894 wordt de *Université Nouvelle* plechtig geopend. Deze afsplitsing van de ULB had vooral kritiek op de richting die de ULB op dat moment uitging. Zij ontstond naar aanleiding van enkele conflicten binnen de ULB. Een belangrijke oorzaak was het geval Elisée Reclus. Deze eminente professor in geografie was naast zijn academische carrière bekend omwille van zijn anarchistische sympathieën. In een tijd waarin anarchisten bijvoorbeeld een hom in het Franse *Assemblée Nationale* tot ontploffing brachten, was de komst van deze professor naar de ULB uitgegroeid tot een ernstige conflictsituatie. Binnen het hoogste orgaan van de ULB werd beslist om de aanvang van zijn colleges op te schorten. De reactie hierop was hevig. De basisbeginselen van het vrij onderzoek kwamen duidelijk onder vuur. De loge die aan de oprichting van de universiteit stond *les amis anthropophiles* verleende een lokaal om de lessen van Reclus buiten de muren van de universiteit te laten plaatsvinden. Later gebeurden deze colleges buiten de ULB in het kader van de *Université Nouvelle*. De ULB was volgens de stichters van de nieuwe universiteit gekwikt voor de druk van de politieke machten vermits men niet meer uitging van wetenschappelijke waarde-oordelen, die bepalen wat onderwezen wordt. Misschien vreesden de doctrinaire-liberale beheerders van de universiteit dat door de lessen van Reclus de liberale bourgeoisie zou denken dat de ULB sympathie toonde voor het anarchistisch gedachtegoed. Kortom, was dit een voorbeeld van belangenvermenging en een negatie van de ideologische grondvesten van de universiteit. Verschillende voorvallen binnen de universiteit toonden duidelijk aan dat er nood was aan het voeren van een debat over een definitie van alleszins een invulling van het principe van vrij onderzoek. Hier werd door de universitaire overheid niet op in- gegaan. Dit droeg dan ook bij tot de splitsing van de ULB door mensen die zichzelf en hun gedachten niet



vertegenwoordigd zagen op de universiteit. Het ging hier vooral om progressieve liberalen, socialisten en anarchisten. Veel toekomstige personaliteiten kunnen we terugvinden onder deze leden van de *Université Nouvelle*: E. Verhaeren, Paul Janson (de 'tweede stichter van de ULB'), Emile Vandervelde, G. De Greef,...

De hoofdlijnen van hun kritiek kunnen misschien zelf in de huidige universitaire context inspirerend zijn. Zij vonden dat de Vrije Universiteit 'neutraal' was geworden en dat zij nog enkel tot doel had 'simpele professionelen' te vormen en geen 'mensen en karakters' meer. Zij werd 'une institution incolore ne servant que les intérêts d'une coterie politique'. Tegenover dit wilde de *Université Nouvelle* door 'un enseignement constamment ramené aux grands devoirs sociaux et dégagé de tout esprit de parti' mensen vormen die 'dédaigneux des considérations de profit' zijn. Een andere fundamentele kritiek handelde over het feit dat de Vrije Universiteit een diplomafabriek was geworden. Om dit te voorkomen stichtte de *Université Nouvelle* binnen haar muren l'*Institut des Hautes Etudes*. Dit instituut werd geconcepied als een huis van 'pure wetenschap' dat geen enkel diploma uitreikt. Haar doel was het vormen van studenten door te onderwijzen over vragen die ontstonden omwille van de meest recente evolutie binnen de wetenschappen en de samenleving en die nergens anders werden behandeld. Op het pedagogisch vlak braken zij met sommige traditionele methodes: het dicteren van de lessen werd vervangen door het verschaffen van bibliografische lijsten en syllabussen van de lessen. De *Université Nouvelle* werd onder het teken van positivisme geplaatst.

Voor l'*Institut des Hautes Etudes* kende een groot succes. Verschillende bekende buitenlandse professoren kwamen er les geven. Enkel het instituut overleefde de *Université Nouvelle* die na WO I een stille dood stierf. Het verdwijnen van de *Université Nouvelle* was hoofdzakelijk te wijten aan het feit dat men zocht naar een toenadering met de ULB en dat binnen de ULB werd voldaan aan een aantal democratiserende eisen.

De VUB staat nu al jaren in een scharnierperiode van haar bestaan. De uitdagingen, waar ze voor staat vragen dat zij consequent en zonder compromis kiest voor een bewuste invulling van haar identiteit en eigenheid en dat zij onafhankelijk haar koers kiest in de geest van haar historische wortels.

Onderstaand citaat van Reclus, die na een tijdje ook met de invulling van de *Université Nouvelle* problemen heeft, kan misschien een opener zijn voor een debat over de finaliteit van het onderwijs in haar maatschappelijke context. '...Il ne faudrait pas s'en exagérer l'importance, car on ne peut modifier le programme des examens, le système des diplômes, et le personnel des étudiants se composera toujours de jeunes gens qui se savent privilégiés et auxquels leurs examens donneront d'injustes avantages dans la bataille de la vie. Aussi, malgré le beau cri de guerre de la nouvelle université: 'Faisons des Hommes!' elle aussi contribuera dans une certaine mesure à faire des exploitateurs...'

(vrij naar '1894: L'université libre de Bruxelles en crise', Editions de l'ULB, door F. Noël)

HA



De arbeidsrechten en -plichten van de student: capita selecta

Hoofdstuk I: Definities

(...)

Hoofdstuk II: Examencommissies

Artikel 2

§1 De examencommissie bestaat uit alle leden van het zelfstandig academisch personeel en doctor-assistenten die in het betrokken studiejaar opleidingsonderdelen hebben gedoceerd of belast zijn met het afnemen van examens over de opleidingsonderdelen die het studiejaar uitmaken en in voorkomend geval de promotoren van de eindverhandeling.

§2 Stemgerechtigde leden zijn alle leden van het zelfstandig academisch personeel en doctor-assistenten belast met het afnemen van de examens over de opleidingsonderdelen die het voltijds of deeltijds jaarprogramma van de student uitmaken en in voorkomend geval de promotoren van de eindverhandeling.

§3 De examencommissie kiest vóór het begin van het academiejaar een Voorzitter, Secretaris en hun plaatsvervangers. Hun namen worden door de Decaan aan de Rector en de Ombudsman medegedeeld. De naam van de Voorzitter van de examencommissie wordt gedurende het ganse academiejaar ad valvas bekend gemaakt.

(...)

Hoofdstuk III: Examenregeling

Artikel 6

§1 Per academiejaar zijn er twee examenzijden. De Iste begint ten vroegste na de lentevakantie en eindigt ten laatste in de loop van de maand juli. De 2de zijde, die tenminste drie weken duurt, eindigt vóór de opening van het daaropvolgende academiejaar. De juiste sluitingsdata worden jaarlijks vóór het begin van de tweede semester bepaald door de Raad van Beheer.

§2 Elke faculteit bepaalt jaarlijks, bij beslissing van haar raad, de openings- en sluitingsdata van de examenzijden in de faculteit. De data worden vastgelegd in de examenregeling vóór het begin van het academiejaar.

§3 De openings- en sluitingsdata worden ad valvas bekend gemaakt en schriftelijk door de Decaan aan de Rector en de Ombudsman medegedeeld.

§4 Elke faculteit kan per studiejaar tentamina organiseren in de eerste week na de wintervakantie ofwel in de 16de week ofwel in de 1ste week na de lentevakantie.

§5 De periode van de tentamina wordt vastgelegd in de examenregeling vóór het begin van het academiejaar. De data waarop de tentamina worden afgenomen, worden tenminste één maand voor het begin van de tentamina ad valvas bekend gemaakt. Tenminste de dagen waarop tentamina plaatshebben, worden alle andere onderwijsactiviteiten in het betrokken studiejaar geschorst.

§6 De opleidingsonderdelen of gedeelten van opleidingsonderdelen, waarop de tentamina betrekking hebben, worden in elke faculteit bepaald volgens de regels door haar raad vastgesteld.

§7 De faculteitsraden beslissen, vóór het begin van het academiejaar, op voorstel van de titularis, onder welke voorwaarden de tentamina aangeleiding kunnen geven tot een gedeeltelijke vrijstelling voor elke student en hoe ze verrekend worden in de eindresultaten van de gewone examenperiode. Niemand mag zich in de loop van eenzelfde academiejaar meer dan tweemaal voor dezelfde examens of examengedeelten aanbieden.

Artikel 8

§1 Elke faculteit kan gedurende de eerste week na de lentevakantie examens organiseren voor opleidingsonderdelen die volledig afgehandeld zijn, gedurende deze week worden alle onderwijsactiviteiten in de betrokken studiejaar geschorst.

§2 In afwijking van het bepaalde in artikel 6, §1 en artikel 8, §1 kunnen de faculteiten in een gesemestraliseerd systeem examens organiseren in de 16de week. In voorkomend geval wordt dit vastgelegd in de examenregeling vóór het begin van het academiejaar.

§3 De opleidingsonderdelen waarvoor in uitvoering van §1 van dit artikel een examen wordt ingericht, worden in overleg met de betrokken examinatoren en studenten bepaald en bekrachtigd door de Faculteitsraad. De beslissing van de Faculteitsraad m.b.t. de openings- en sluitingsdata van de examenperiode wordt tenminste één maand vóór de aanvang ervan ad valvas aangekondigd en aan de Rector en de Ombudsman schriftelijk medegedeeld. Deze examenperiode wordt bekendgemaakt in de examenregeling vóór het begin van het academiejaar.

Artikel 9

§1 De tentamen- en de examens kunnen niet op zondagen, wettelijke of academische feestdagen plaatsvinden.

§2 Buiten de in de artikelen 6 tot en met 8 vermelde examenperiodes of tentamenperiodes mag geen enkel examen of tentamen worden afgenomen.

§3 Afwijkingen zijn mogelijk voor studenten ingeschreven in de voortgezette academische opleidingen en voor studenten behorend tot een bijzondere doelgroep, zoals bepaald door de Raad van Beheer. De beslissing tot afwijking wordt genomen door de bevoegde facultaire instanties. In voorkomend geval dienen de onderwijsactiviteiten niet geschorst te worden.

Artikel 10

§1 Na consult van de examencommissie beslist de Faculteitsraad over de toe te passen wijziging van de verschillende opleidingsonderdelen, over de manier waarop deze gebeurt, evenals de criteria waarop ze steunt.

§2 De manier waarop de wijziging gebeurt, wordt opgenomen in het aanvullend facultair examenreglement en aan de studenten bekendgemaakt vóór het begin van het academiejaar.

§3 Andere vormen van evaluatie, die aangeleiding geven tot verrekking in het eindresultaat, moeten worden opgenomen in het aanvullend facultair examenreglement. Ze mogen geen aangeleiding zijn tot een verzwaring van de studielast en gelden voor alle studenten van het betrokken studiejaar.

Artikel 11

§1 Het examenrooster met betrekking tot de eerste examenzijde wordt één maand vóór het begin van de zijde of uiterlijk veertien dagen vóór het einde van de normale lesperiode ad valvas en persoonlijk bij geschrift bekendgemaakt. Voor wat de tweede examenzijde betreft worden de termen gereduceerd tot tenminste tien dagen.

§2 Bij de samenstelling van het examenrooster zal rekening worden gehouden met een spreiding van de inspanningen van de student, indien mogelijk slechts één opleidingsonderdeel per dag.

§3 Behoudens voor de studenten van de aggregatie worden de uurregeling en de orde waarin de examinaans zich voor het examen moeten aanmelden, na overleg met de betrokken studentvertegenwoordigers, opgesteld door de Administratieve Secretaris van de faculteit of door een door de Decaan aangesteld lid van het administratief personeel. De Ombudsman wordt op zijn verzoek of na klacht betrokken bij het opstellen van het definitieve examenrooster.

§4 Elke wijziging veroorzaakt door de instelling, na de bekendmaking van het examenrooster, wordt tijdens de examenzijde onmiddellijk en bij aangetekend schrijven aan de betrokken studenten bekend gemaakt op een adres, dat bij dattoe vooraf heeft opgegeven. Deze wijziging mag niet leiden tot vroegtijdige afwijking van dit artikel geschiedt onder de verantwoordelijkheid van de Decaan.

Artikel 12

§1 De studenten worden slechts toegelaten tot het afleggen van de examens als zij op regelmatige wijze zijn ingeschreven voor het betrokken academiejaar.

§2 Een regelmatig inschrijving voor de examens is slechts mogelijk indien alle nodige getuigenissen voor een inschrijving op de rol werden overgelegd en het collegegeld vereffend werd. Voor de sluitende afsluitende afsluiten van de diploma's en getuigenissen moeten in laatste én maand vóór de opening van de eerste examenzijde uit het administratief secretariaat van de faculteit ingeleverd worden.

Artikel 13

§1 Onverminderd de bepalingen van artikel 12, bepalen de faculteiten de voorwaarden volgens welke de studenten toegelaten of geweigerd worden tot de examenzijde. Deze regels moeten vóór het begin van het academiejaar bekend gemaakt worden aan de studenten. Deze regels worden opgenomen in het aanvullend facultair reglement.

§2 De studenten die niet toegelaten worden, moeten hiervan bij een met reden omklede beslissing van de Voorzitter van de examencommissie, uiterlijk twee weken vóór het begin van de zijde, of uiterlijk veertien dagen voor het einde van de normale lesperiode schriftelijk of op de hoogte gesteld worden. Een afschrift van deze beslissing wordt overgemaakt aan de Rector en de Ombudsman. Binnen drie werkdagen na de ontvangst van de beslissing, kan beroep ingediend worden bij de in artikel 55, §1 bedoelde beroepscommissie.

Hoofdstuk IV: Examenverloop

Artikel 16

§1 De student houdt zich strikt aan de vastgestelde uurregeling en plaats van de ondervraging. Elke overmacht moet zo vlug mogelijk aan het secretariaat van de faculteit gemeld worden. In overleg met de student en de examinator maakt men onder de verantwoordelijkheid van de Decaan een nieuwe examenregeling op.

§2 De examinator houdt zich strikt aan de vastgestelde uurregeling en plaats van de ondervraging.

§3 In geval van afwezigheid van de examinator en bij gebrek aan berichtgeving van deze laatste vervalt de examenregeling na een wachttijd van 1 uur t.o.v. de voorziene schikking. De student verwijft zo vlug als mogelijk de Decaan, die onverminderd het bepaalde in artikel 11 §4, in overleg met instemming van de student een nieuwe examenregeling opmaakt.

Artikel 17

(...)

§1 In geval van bloed- of aanverwantschap tot de vierde graad tussen een student en een examinator wijst de Decaan in overleg met de Voorzitter van de examencommissie een plaatsvervangend examinator aan. De examinator vraagt in dit geval vóór het begin van de zijden, deze plaatsvervangende aan bij de Decaan.

§2 Op gemotiveerd verzoek kan elke examinaans, ten laatste veertien dagen vóór het door hem af te leggen examen, de Voorzitter van de examencommissie schriftelijk de aanwezigheid van één of twee commissieleden vragen.

Artikel 18

§1 Alle tentamen- en examens zijn openbaar en toegankelijk voor het publiek en worden afgenomen door de verantwoordelijke titularis in een lokaal van de universiteit.

§2 De openbaarheid van het schriftelijk tentamen-examen wordt verzekerd door de belanghebbende inzage in de kopij te verliezen. Deze kopijen liggen gedurende een termijn van drie werkdagen na de proclamatie ter inzage bij de examinator of op een behoorlijk bekendgemaakte plaats.

§3 De examinator bewaart gedurende één jaar de schriftelijke kopijen.

§4 Onverminderd het bepaalde in §2 kan een student inzage in het schriftelijk tentamen-examen vragen, na bekendmaking van de resultaten.

Artikel 19

§1 De examens worden mondeling afgenomen.

§2 Op voorstel van de examencommissie of titularis of op verzoek van de student, kan de bevoegde facultaire instantie voor ten hoogste 1/2 van de opleidingsonderdelen van een voltijds of deeltijds jaarprogramma tot een schriftelijk examen voor het geheel of een deel van de materie beslissen.

§3 De Voorzitter van de examencommissie of titularis of de leden van de mondelinge voortzetting verplicht zijn, worden ten laatste tien werkdagen na afname ad valvas bekendgemaakt. Voor de tweede zijde wordt deze termijn tot vijf werkdagen herleid.

Artikel 20

§1 De studenten behouden evenwel het recht op een mondelinge voortzetting van het examen over dezelfde materie. Het schriftelijk en mondeling gedeelte worden één examen en geven aangeleiding tot slechts één examencijfer.

§2 Op voorstel van de titularis beslist de bevoegde facultaire instantie over de verrekking van het examencijfer.

§3 De beslissingen in §2 en §4 worden opgenomen in het aanvullend facultair examenreglement.

Artikel 21

§1 Uiterlijk drie werkdagen vóór het begin van de examenzijde kan de examinaans om medische redenen aan de Voorzitter van de examencommissie vragen een afwijking van de voorgestelde examenvorm toe te staan over de leerstof van één of meer opleidingsonderdelen.

§2 In uitzonderlijke omstandigheden kan van deze termijn worden afgeweken.

§3 De Voorzitter van de examencommissie informeert de Decaan en de titularis(en) over de afwijking.

Artikel 22

§1 Wanneer een examinaans zich niet meldt voor de examenperiode of zijn deelneming stopzet, deelt hij dat onmiddellijk en schriftelijk mede aan de Administratieve Secretaris van de faculteit, de Voorzitter en de leden van de examencommissie op de hoogte stelt. Bij stopzetting om medische redenen, dient een medisch attest bijgevoegd te worden.

§2 De beslissingen in §2 en §4 worden opgenomen in het aanvullend facultair examenreglement.

Artikel 23

§1 Vastgestelde onregelmatigheden door de student behaan tijdens het afleggen van de tentamina of examens of andere vormen van evaluatie dienen door het academisch personeelslid onmiddellijk schriftelijk gemeld te worden aan de Decaan.

§2 Elke onregelmatigheid door een student behaan tijdens het afleggen van de tentamina of de examens, kan aangeleiding geven tot uitsluiting van de examenzijde.

§3 Binnen de drie werkdagen, volgend op de dag van de onregelmatigheden worden de betrokkenen vooraf gehoord door de Decaan. De Decaan beslist over de onregelmatigheid en over de te treffen sanctie. De Decaan deelt de beslissing met ontvangstbewijs onmiddellijk mee aan de student en de Voorzitter van de examencommissie.

§4 Binnen twee werkdagen na ontvangst van de beslissing kan de student een beroep indienen bij de Voorzitter van de examencommissie. Binnen vier werkdagen na ontvangst van het beroep, roept de Voorzitter de examencommissie bijeen, die beslist bij beroep. In desbetreffend geval wordt de beslissing van de Decaan in tussentijd opgeschort.

§5 De beslissingen worden medegedeeld door de Decaan aan de Rector en de Ombudsman.

§6 De student mag zich steeds laten bijstaan.

Artikel 24

§1 In een studierichting waar volgens de betrokken onderwijsregeling een eindverhandeling verplicht is worden de studenten verzocht schriftelijk en mondeling de inhoud van de ondervraging van hun laatste studiejaar te omschrijven van het onderwerp van de eindverhandeling.

§2 De handtekening van de promotor, waardoor deze het onderwerp goedgekeurd.

§3 Desgevallend de aanduiding van doelstelling en methode.

§4 Vóór de wintervakantie wordt de lijst van de eindverhandelingen ter goedkeuring aan de Faculteitsraad voorgelegd met vermelding van de onderwerpen en promotor. Uiterlijk vóór 1 mei worden minstens twee commissarissen door de Faculteitsraad aangesteld.

§5 De promotor is een lid van het zelfstandig academisch personeel. De commissarissen zijn leden van het academisch personeel. Personen, extern aan de instelling, kunnen deel uitmaken van de commissie vanwege hun deskundigheid.

§6 De promotor verplicht zich ertoe om de student regelmatig te begeleiden en de student verplicht zich ertoe om de promotor regelmatig in te lichten over de vorderingen van zijn onderzoek. Bij niet naleving kan de student of de promotor dit schriftelijk aan de Decaan mededelen. De Decaan neemt een beslissing die kan leiden tot verandering van promotor of verzakking van het promotorschap en deelt dit mee aan de Faculteitsraad.

§7 Wijzigingen van onderwerp, verandering van promotor door de student of verzakking door de promotor van het promotorschap worden schriftelijk aan de Decaan gemeld. Dit wordt telkens met reden omkleed.

§8 Overeenkomstig het bepaalde in art. 23, behoudens desgevallend de wijzigingen wordt een nieuw onderwerp of een andere promotor aangesteld.

Artikel 25

§1 De promotor verplicht zich ertoe om de student regelmatig te begeleiden en de student verplicht zich ertoe om de promotor regelmatig in te lichten over de vorderingen van zijn onderzoek. Bij niet naleving kan de student of de promotor dit schriftelijk aan de Decaan mededelen. De Decaan neemt een beslissing die kan leiden tot verandering van promotor of verzakking van het promotorschap en deelt dit mee aan de Faculteitsraad.

§2 De faculteit bepaalt jaarlijks vóór het begin van het academiejaar de data, waarop de eindverhandeling wordt neergelegd. De verhandeling wordt ingediend in minstens vier en maximum tien exemplaren.

Artikel 26

§1 Samen met de verhandeling wordt een samenvatting, in publiceerbare vorm afgegeven, alsook een beknopte tekst voor opening in de gangbare lijsten van verhandelingen in de Belgische vakdidschriften (auteur, titel, universiteit, promotor, jaar, aanduiding van het onderwerp in vijf à tien regels).

Artikel 27

§1 Samen met de verhandeling wordt een samenvatting, in publiceerbare vorm afgegeven, alsook een beknopte tekst voor opening in de gangbare lijsten van verhandelingen in de Belgische vakdidschriften (auteur, titel, universiteit, promotor, jaar, aanduiding van het onderwerp in vijf à tien regels).

§2 Onverminderd het bepaalde in §2, bespreken e beoordeelen de promotor en de commissarissen (in waardecijfers) de eindverhandeling.

Artikel 28

§1 Onverminderd het bepaalde in §2, bespreken e beoordeelen de promotor en de commissarissen (in waardecijfers) de eindverhandeling.

§2 Indien in verband met de eindverhandeling geen openbare mondelinge verdediging voor alle studenten voorzien is, krijgt de student op zijn verzoek inzage van het gemotiveerd verslag en de waardecijfers van de promotor en de commissarissen. Op die basis kan de student zich bereden om al of niet over te gaan tot een mondelinge openbare bespreking van zijn eindverhandeling met de promotor en de commissarissen. De behaalde punten worden medegedeeld aan de student.

§3 In geval van twijfel kunnen de commissarissen aan de student een mondelinge verdediging vragen.

§4 Indien wel een openbare mondelinge verdediging voor alle studenten voorzien is, worden desgevallend de waardecijfers en de verslagen aan de student medegedeeld.

Artikel 29

§1 De examencommissie beraadslaagt apart over de eindverhandeling. Uit de notulen van de beraadslaging van de examencommissie moet duidelijk blijken dat over het geheel van de opleidingsonderdelen en over de eindverhandeling afzonderlijk werd beraadslagd.

§2 De verslagen van de promotor en de commissarissen zijn in voorkomend geval drie dagen op voorhand ter beschikking voor de leden van de examencommissie en zij moeten tijdens de vergadering kunnen worden geconsulteerd.

§3 Klachten in verband met onregelmatigheden worden onmiddellijk en schriftelijk gemeld aan de Decaan en worden behandeld overeenkomstig artikel 23 van dit examenreglement.

Hoofdstuk VI: Deliberatie

Artikel 30

De Secretaris van de examencommissie acteert nauwkeurig in de notulen de verrichtingen van de examencommissie tijdens de deliberatie. De notulen, ondertekend door de Voorzitter en de Secretaris van de examencommissie worden zo vlug mogelijk door de Decaan na elke zijtijd aan de Rector overgemaakt.

Artikel 31

De examencijfers worden onmiddellijk na het beëindigen van de examenreeks en uiterlijk drie werkdagen vóór de beraadslaging, medegedeeld aan de Administratieve Secretaris van de faculteit en door de Decaan aangeduid lid van het administratief personeel dat de deliberatie voorbereidt.

§1 De examencommissie is gerechtigd de decanale administratie te gebruiken en te belasten voor alle stemberechtigde leden van de examencommissie. Wettige verandering moet vooraf aan de Voorzitter van de examencommissie of de Decaan worden medegedeeld.

§2 De examencommissie kan slechts geldig beraadslagen wanneer tenminste 2/3 van de stemgerechtigde en in hoofdorde aan de faculteit verbonden leden, die de verplichte opleidingsonderdelen van het voltijds of deeltijds jaarprogramma doceren, aanwezig zijn. Is de examencommissie niet in voldoende aantal, dan stelt de Voorzitter van de examencommissie de Decaan op de hoogte. De Decaan roept binnen de twee werkdagen de leden op voor een tweede deliberatie, waarbij geldig wordt beslist, ongeacht het aantal aanwezige stemgerechtigde leden.

§3 Voor de toepassing van dit artikel worden de wettige afwezigheden meegenomen voor het aanwezigheidsquotum.

§4 De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§5 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

§6 De examencommissie beslist souverain bij gewone meerderheid van stemmen onder de aanwezig, stemgerechtigde leden over het slagen al dan niet met graad, het afwijzen of het cijfer stellen met afgewezenen, het uitstellen om wettige redenen en het oekelen van bijkomend overdracht.

§7 Een examinaans die alle examenvakken van het voltijds of deeltijds jaarprogramma, waarvoor hij ingeschreven is, heeft afgelegd en een gemiddeld examencijfer behaalt 11 op 20 behaalt, is niet geslaagd.

§8 De faculteit bepaalt in haar aanvullend facultair reglement aanvullende criteria.

§9 De beslissing over een bepaalde student in afwijking van de algemene regel, zoals bepaald in §3 van dit artikel, moet met redenen worden omkleed.

§10 De beslissing van stemmen valt de beslissing in het voordeel van de student.

§11 De leden van de examencommissie en alle personen die ambtshalve bij de deliberatie aanwezig zijn, zijn tot discretie verplicht.

§12 Jaarlijks na afloop van de tweede zijtijd zal de Decaan de lijst van de onwettige afwezigheden of tekortkomingen i.v.m. de artikelen 16-§2, 33, 34, 44-§3 en 54 opmaken en voorzien van commentaar aan de Rector overmaken.

Artikel 32

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 33

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 34

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 35

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 36

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 37

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 38

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 39

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 40

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 41

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 42

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 43

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 44

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 45

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 46

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 47

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 48

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 49

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 50

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 51

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 52

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 53

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 54

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 55

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 56

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

§1 Elk lid beschikt over slechts één stem, ongeacht het aantal opleidingsonderdelen waarvoor hij ondervraagd heeft.

Artikel 57

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigde zijde leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van de artikelen 2 en 3.

Artikel 45

§1 Op voorstel van de titularis kan de examencommissie overdracht overdracht verliezen om voor onderwijsactiviteiten zoals werkolleges, het redigeren van scripties en eindverhandelingen, het maken van werkstukken en profvoorwerpen, het uitvoeren van onderzoeksoverdrachten, het opstellen van seminariewerken, het uitvoeren van praktische oefeningen in laboratoria, het deelnemen aan vakveld en excursies en het doorlopen van stages overdrachten te verliezen voor het daaropvolgend academiëjaar, waarvoor de student zich inschrijft. De Voorzitter van de examencommissie deelt dit schriftelijk mee aan de Decaan.

§2 Indien de examinandi in één en dezelfde examenperiode niet voldaan heeft hetzij voor het deel "opleidingsonderdelen", hetzij voor het deel "eindverhandeling", geldt de volgende regeling : de beoordeling van het deel waarvoor de examinandi voldaan heeft blijft geldig voor het daaropvolgend academiëjaar, waarvoor de student zich inschrijft.

De voorwaarde "gemiddeld minstens 10 op 20" wordt apart toegepast op het deel "opleidingsonderdelen" zonder rekening te houden met de beoordeling van de eindverhandeling.

Hoofdstuk IX: Klachten- en geschillenregeling
Afdeling I: De Ombudsman

Artikel 46

§1 Na overleg in de Raad van Beheer, stelt de Rector vóór het begin van elk academiëjaar een vastbenoemd voltijds lid van het zelfstandig Academisch Personeel aan tot Ombudsman. Op hetzelfde ogenblik en volgens dezelfde procedure wordt een plaatsvervangend aangehouden.

§2 Gedurende het academiëjaar wordt de naam van de Ombudsman en zijn plaatsvervangend ad valvas bekendgemaakt, alsmede waar en wanneer zij te bereiken zijn.

Artikel 47

§1 De Ombudsman ontvangt klachten en opmerkingen van studenten, die betrekking kunnen hebben op de examenregeling, het examenverloop, de beoordeling van eindverhandelingen, de deliberatie, het bekendmaken van de resultaten, de overdracht van punten en vrijstellingen.

§2 De Ombudsman bemiddelt op verzoek van de studenten bij de Decaan, de Voorzitter van de examencommissie, de leden van het academisch personeel en de faculteitssecretarissen met als doel een minnelijke schikking van de klachten na te streven.

Artikel 48

§1 Overvloediger de taken die de Ombudsman hem met dit reglement worden toegekend, neemt hij kennis van klachten i.v.m. het bepaalde in artikel 47, §1.

§2 Uiterlijk drie werkdagen na ontvangst, van de in de hiervoor genoemde paragraaf vermelde klacht, stelt hij een minnelijke regeling aan de Decaan voor.

§3 De Ombudsman wordt onmiddellijk en schriftelijk van de definitieve oplossing op de hoogte gebracht.

Artikel 49

§1 De student die de deelneming aan een examen tussentijd wordt geweigerd of die een beslissing van de examencommissie betwist, kan binnen drie werkdagen, op de werkdag van de bekendmaking, bij de Voorzitter van de examencommissie de herziening van de beslissing aanvragen.

§2 De bekendmaking is het schrijven, zoals bedoeld in art.13-§2. Voor de weigering en de proclamatie van de examenuitslagen voor alle andere beslissingen.

§3 De Rector heeft steeds het recht de examencommissie van zijn faculteit oproepen te doen samekomen, teneinde een omstreeden beslissing te heroverwegen.

§4 De Rector heeft steeds het recht een gemotiveerd verzoek aan de Decaan van de faculteit te richten binnen drie werkdagen na ontvangst van de notulen van de examencommissie, bedoeld in artikel 31.

Artikel 50

§1 Het verzoek tot herdeliberatie wordt schriftelijk ingediend op het administratief secretariaat van de faculteit, en is met redenen omkleed.

§2 Indien het verzoek klaarblijkelijk niet ontvankelijk is, wijst de Voorzitter van de examencommissie de klacht af. In de andere gevallen roept hij binnen drie werkdagen na ontvangst van de klacht de examencommissie bijeen.

Artikel 51

§1 De bepalingen van onderhavig reglement omtrent de samenstelling en werking van de examencommissie gelden onverminderd. Zo een examencommissie niet in aantal is om geldig te vergaderen, wordt de daaropvolgende dag een tweede vergadering belegd. In dit laatste geval vergadert de examencommissie geldig, ongeacht het aantal aanwezige stemgerechtigde leden.

Bij (examen-)stress moet je sexen en zeker als het kriebelt.

Om de twee uur is het zover: de pauze, de zelfbevrediging na twee intense, volle uurtes blokken. Het komt erop neer dat ze zich allebei laten gaan, met of zonder kieren aan (naargelang de duurspanne van hun academisch kwartiertje).

In het begin was het moeilijk omdat ze allebei eerder hunkerden naar de pauze dan naar de rest van de uren. Maar na twee pauzes van twintig minuten te hebben meegemaakt, (dat is dan al met driehonderd en tien minuten leerplicht achter de lobben) dalen de hormonale inspanningen met tien minuten. Dus: de pauzes worden korter.

Ook de wederzijdse prestaties verminderen naargelang er meer pauzes komen. Dat zou toch normaal moeten zijn (daar stelt hij zich toch vragen bij)? Pak nu een dag met 390 minuten blokken in totaal, dan kom je aan zeven rusttijden (Bij dit koppel: 2 van 20 minuten en 5 van 10 minuten). Je zou eerder denken om minder tijd te besteden aan de eerste pauzes, omdat alles dan vlugger gaat. Maar zij vindt dat maar flauw omdat de eigenlijke passie die dan al twee uren in haar brandt, niet ten volle benut zal worden. Plus dat er dan nog bijkomt dat men meer kan proberen (als er iets zou mislopen) in de latere twintig minuten. Voor hem is er geen enkel probleem.

Als afsluiter van die vele blokken komt er nog een stukje vuurwerk bovenop, maar dat is dan voor in de late avond (soms ook niet).

'Studieadvies heeft het ons voorgesteld; dat is dan korte breuken inlassen tijdens het blokken. En het is gezond, sportief, rustgevend, het is een soort uitlaatklep tijdens de blok en de examens.'

Maar wat als je nu alleen bent? Je kan natuurlijk wel je hand gebruiken, maar voor de schrijvende blokkers onder ons, is dit een nogal pijnlijke zaak. Tja, het zijn barre tijden. Mag het juist voor het examen? Nee, dat staat te lezen in het orgie/aniek statuut van onze universiteit. Het is niet omdat we geen katholieke universiteit zijn dat we ons dat kunnen permitteren. Iedere student in België is gelijk voor de wet.

Elfje

§2 De beslissing omtrent de herdeliberatie is met redenen omkleed.

§3 De student wordt onverwijld en door middel van een aangetekend schrijven op de hoogte gebracht van de beslissing van herdeliberatie van de examencommissie.

Artikel 52

§1 Binnen drie werkdagen na ontvangst van het in vorig artikel bedoelde aangetekend schrijven, kan de student met een gemotiveerd verzoekschrift tegen de beslissing houdende herdeliberatie opkomen bij de Academische Senaat, die zettef als instantie in beroep.

§2 De Ombudsman en de Decaan van de faculteit worden onmiddellijk van het verzoekschrift op de hoogte gebracht. Het administratief dossier wordt zonder verwijf aan de Academische Senaat overgemaakt.

§3 Alvorens een beslissing te wijzigen, hoort de Academische Senaat de student, die bijgestaan kan worden door een raadsman of een lid van het academisch personeel die niet tot de faculteit van de in het gedrag zijnde examencommissie behoort. Op de zitting van de Academische Senaat, zetelend als beroepsinstantie in examenbeslissingen, geeft de Ombudsman of zijn vertegenwoordiger een mondeling niet-bindend advies.

§4 De Academische Senaat neemt binnen vijf werkdagen na ontvangst van het beroep een beslissing. Deze kan enkel de verplichting aan de examencommissie inhouden voor de aanvang van de tweede zitting of het begin van het academiëjaar een definitieve beslissing te nemen.

De beslissing van de Academische Senaat is met redenen omkleed en wordt dezelfde dag nog aan de student aangetekend en aan de facultaire instanties toezonden.

Artikel 53

Van de beslissing van de examencommissie worden alle betrokken personen en universitaire en facultaire instanties schriftelijk op de hoogte gebracht.

Hoofdstuk X: Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 54

Elke faculteitsraad kan dit examenreglement aanvullen met de bijzondere bepalingen en criteria zoals bepaald in dit reglement. De facultaire aanvullingen worden, na advies van de Onderwijstraad, en na akteneming van de Raad van Beheer, bekend gemaakt vóór het begin van het academiëjaar.

(...)

Een volledige versie van het examenreglement kan u afhalen op de dienst Studieadvies (Gebouw Y)



It is an interesting prospect to come into a country, meet its people, appreciate their culture, and feel oneself to be a part of their environment.

Since I am told that the rejection of absolute truth and thus religion at the VUB, is not the equivalent of barring religious beliefs and practice, I may say that my frame of mind as a visitor in a foreign land is rooted in my Christian faith, by which our Lord teaches Christians to "seek the peace of the city whither I have come to be carried way". [Jeremiah Ch. 29 vs. 7].

Today I am not a captive in the sense that those who first received this teaching were, but in the sense of being excluded from the "sights and sounds" (apologies to CNN) of home. I guess I am on similar grounds. Well, that's just to say my disposition is one of peace and openness towards my hosts here, because as the above verse continues to indicate, it is in the peace of what in my case is Belgium, that I can have peace.

What's all that that got to do with Belgian friends? It simply means from my perspective, us, foreign students need the maximum level of interaction with our hosts. That's not easy to achieve. Yet it's something to try.

A professor who specializes in the culture of one of West Africa's many ethnic groups, once mentioned a proverb to me which says: "in the house of learning, when the student is reading the master appears". In other words, once a person dedicates himself to achieving something, he is bound to find what he needs to reach that end. I must confess though that Belgium to me has been and still does appear firmly closed in terms of the readiness of most people to build social bonds with others, and worse still with foreigners. It is very difficult in most cases to see and pick up a lead that could result in healthy vibrant ties of friendship.

In my life here in Belgium, I have realized over and over again that, it has taken a certain great sacrifice on my part (which nobody has to make in the societies I've known in the past), to "go over the wall" between myself and at least a few Belgians.

It is in my efforts to foster better bonds of friendship, to create better neighbourliness for myself within my environment, and to bridge the gulf between myself and students from all other parts of the world, that I've suddenly discovered some very special people. The situation can be likened to that of the great management thinker Peter Drucker who mentioned in an interview that he reads many books. "scores many zeroes", and then suddenly finds one so good that it makes up for all the zeroes. That's why I like Murphy's law which says, "if it jams force it, if it breaks, it needs repairing anyway". We just keep trying.

Today, I must say that my neighbours for example are a very special part of my Belgian experience, and that is in spite of the fact that they are mostly Belgian. Apart from these I have met and continue to meet Belgian students who like Peter Drucker's "good books", offset the effects of less congenial personalities. Yet there is no understatement of the effort that takes in terms of for example: having to be the one who works out a conversation when I'm introduced to a Belgian I didn't know before, having to have a smile and a "hello" for acquaintances who initially seem like they could conveniently do without those, and generally having the confidence when I need help to ask for it where there are hints of polite neighbourliness forming.

The interracial coexistence in the Nieuwelaan student houses has been the greatest contributor to enriching the "Belgian component" of my life. So can the VUB help? When 1043 Chaussee de Wavre goes, can the concept of residences for foreigners be scrapped entirely, to allow homogeneity in residential policies as applied to people of all nationalities? Well, that's my fervent prayer.

Eric Nsarkoh (Ghana)

Soms maken ze fouten

Het was zaterdagavond. Weldra zou de klok van de parochiekerk van het Brabantse B... met een welluidend DANNNGGGG middernacht slaan en de hoogbejaarde plaatselijke uit zijn nachtelijke overpeinzingen halen. Aan het firmament fonkelden duizenden sterren, omzwachteld en ingekapseld in hun inktzwarte baarmoeder, en net voordat het verbaaltje melig begon te worden, liet Jefke 5 Frank zijn nog halfevulde Duvel op grond vallen. Scheve Cois, Polle Spilf en Andréke van den Ijzer keken afwachting naar de roodaanlopende waard.

"Gij zat kalf", fulmineerde hij, "dat is nu verdomme al het tweede glas dat ge uit uw poten laat vallen vanavond!". Polle Spilf en Scheve Cois keken elkaar monkelend aan, want als trouwe stamgasten van herberg "Het Gebroken Vlees" wisten ze dat dit onnozcl akkefietje het broerige zaad in zich droeg van een veelveloedde vechtpartij.

"Maar allez, Bertrand toch" lalde Jefke 5 Frank. "moet gij nu zo'n spel maken van een paar scherven? Gij zijt precies gelijk die tavernemadam van Het Molenviel van op 't hoekske. Altijd maar lamenteren en zeuren en klagen."

"Ja, herinner gij u die historie met die zotte Egyptenaar ? Die hebben we nogal doen gaan, hé." kraaide Andréke van den Ijzer totaal naast de kwestie, verdwaaied in de verkalke jaren '20 toen een neger nog een Kongomens en een Rus nog een Bolcheviek was. "Houdt gij er u buiten, gij met uw histories ook altijd. Ge zoudt beter uw hersens eens een flinke oliebeurt geven, want ze zijn er hard aan toe."

Andréke staaide Polle Spilf verward aan, en terwijl Bertrand en Jefke met overslaande stemmen elkaar voor het vuil uit de goot aan het volschelden waren, begonnen Polle Spilf en Andréke van den Ijzer een zo mogelijk nog verwarder dispuut, van de zotte Egyptenaar en de jammerlijke 10-daagse veldtocht, langs de Expo van '58, de pannekoeken met bruine suiker van taverne Het Molenviel, over de Koningskwesitie en de twijfelachtige rol van de Japneuzen in de Schoolstrijd, naar de tieten van de waardin van taverne Het Molenviel vergeleken met die van Josée van Scheve Cois, en terug. Scheve Cois, die hard zijn best aan het doen was om in het tumult zijn Westmale Tripel rustig op te drinken -en hierbij glimmend van leedvermaak het gequereleer in ogenschouw nemend- had dat laatste (dat van die tieten van Josée) echter opgegeven.

"Wat komt gij daar te zeggen?" snauwde hij tot Andréke, er vast van overtuigd dat de dementerende Ijzerveteraan iets met zijn vrouw had.

"Gij... gij... pakt vast !!!" gilde Andréke, en net toen bij zijn stoel naar de verraste Cois wou slingeren, sloeg de klok twaalf. Opgeschrokken koos de hoogbejaarde plaatselijke uil het ijle zwerk, maar zijn majestueuze vlucht was van korte duur. Een helle lichtflits scheurde de broerige nacht open, en uit haar verborgen diepten kwam een vreemdsoortig tuig tevoorschijn. Dit was teveel voor de oude uil, wiens verleden hart het begaf. Stervend dwaardele bij naar beneden, en als in een visioen zag hij de film van zijn leven aan zijn geestesoog voorbijtrekken. En het laatste wat hij zag, voor de Deemstering, was noch één of ander licht aan het eind van één of andere tunnel, noch een grote, grijze uil met een witte baard. Het was de landing van een ruimteschip. Zprq en Tzq, de twee gezanten van de buitenaardse mogendheid keken elkaar gespannen aan. Ze waren geland, en nu zouden ze -suhtiel vermomd als aardbewoners - zich ongemerkt onder de inboorlingen begeven. Zenuwachtig, doch vastberaden, trokken ze hun aardpakken aan. De spanning was te snijden. Zouden de aardbewoners niets merken?

Want ofschoon ze veelvuldige verkenningsexpedities gemaakt hadden, zich taal, zeden en gewoonten van de aardingnen hadden eigengemaakt, vertrouwen ze het zaakje toch niet helemaal, want dat volkje kon verdraaid opvliegend uit de hoek komen. (Ze waren er immers getuige van geweest hoe twee Eskimo's elkaar om een niemendalletje de schedel hadden ingeslagen.)

Behoedzaam verlieten ze hun capsule, en krakend en sakkerend -want die aarde voertuigen waren toch niet alles- reden ze naar herberg Het Gebroken Vlees, de uitgelezen bestemming voor het EERSTE CONTACT IN DE GESCHIEDENIS MET BUITENSAARNSISCHE WEZENS

Achteloos, niet zonder enige flair, zwaaide Zprq de deur van de gelagzaal open. Zprq en Tzq betraden de kroeg. De woeste vechtpartij (Andréke had zijn stoel naar Scheve Cois gesmeten, Polle Spilf was met Jefke 5 Frank op Bertrand begonnen timmeren, en Marcelleke, Napoleon en Marie Borremans waren met de Vanderindens aan het vechten) was net ten einde. Zprq sloeg de deur achter zich dicht, en met een luid gebul vestigde Tzq alle aandacht op zich, want haar staart stuk tussen de deur.

De gehavende stamgasten waren elkaar aan het afstoffen. Ze keken de twee vreemdelingen aan. Twee werelden ontmoetten elkaar. Een eeuwige trad in contact met een andere. Het werd heel stil. De eerste die begon te grinniken was de straalhepzen Jefke 5 Frank. En nog geen 10 tellen later, bulderde heel het café van het lachen. Niet begrijpend staaiden Zprq en Tzq elkaar aan. Dan snaptten ze het. "Ah, blast it. They don't dress like Eskimoes 'round here..." stamelde Zprq, zich op de koop toe nog van taal vergissend. En met de staart tussen de wielren van hun rolstoelen dropen ze af. In de verte blafte een hond.

Sven O

Music Maestro!

- * = alles onder de middelmaat, gaande van afschuwelijk slecht tot een beetje slecht.
- ** = de middelmaat
- *** = goed
- **** = whooooooooaaaw!!!!

Ultimatum Sampler No. 1

Een verzamelaartje, ons geschenkt door de n° 1 d.j. van '96 Mister Carl Cox. Beats liggen rond de 140 BPM, vrij snel dus. Mooie vormgeving, weinig inhoud. Bevat nummers van onder andere Carl Cox himself, Josh Wink (coming man uit Philly), Josh Abrahams, Trevor Rockliffe en Daz Sound. Het merendeel van de nummers poeiert een lekker eind weg. Typisch Engels trance-techno tintje. Binnen één jaar waarschijnlijk volledig achterhaald en nog amper aanhoorbaar. De hoes vermeldt volgend van pretentie getuigend zinnetje 'Expand your mind or lose it completely'. Niets speciaal. CD-rek vullingsmateriaal.
* 1/2

Josh Abrahams - The Satyricon

Uit dezelfde stal als de ultimatum verzamelaar, schitterende vormgeving, maar u raad het al. Als ik bij bovengenoemde verzamelaar nog hier en daar fijne bleepjes en beatjes weet te onderkennen, moet ik toegeven dat dit voor deze cd een werkelijk onmogelijke opgave is. Volgens mij spuit zelfs je cd-rek dit soort onzin uit. Josh Abrahams als postbode, nul Zou het kunnen dat hier zelfs een Bonzai geurtje aanzit, wbcuareek.

Na Yorica - Culture clash in New York City experiments in latin music '70-'77

Verzamelaar met allemaal Zuid-Amerikaanse groepjes die begin jaren zeventig in New York kwamen jammen. Deze dubbelaar werd uitgebracht bij Soul Jazz Records. Voor wie graag soul hoort met Latin en Afro invloeden is dit plaat om je vingers bij af te likken. Ik kan niet echt een evaluatie geven van de nummers omdat ik niet echt vergelijkingsmateriaal heb. De kwaliteit van de nummers is niet constant, wat maar weinig het geval is met compilaties, maar stijgt in het algemeen toch boven de middelmaat uit.

From the vaults of Del-Fi Records: Pulp Surfina

En weer een surf heruitgave, een compilatie in navolging van het succes van de Pulp Fiction soundtrack. Zoals we van Del-Fi gewoon zijn alleen maar kwaliteit. Een paar surf cult klassiekers van toen, een gedroomde inleiding voor de surfleek, een leuke bijsluiting voor de kenner. Let vooral/vooral niet op de hoes.

Wall of Pussy

Samenwerkingsverband tussen 2 labels: Wall of sound en Pussyfoot. Pussyfoot is het label van Howie B, beroemd van samenwerkingen met U2, neneh Cherry, Björk en vele anderen. Wall of sound schonk ons onder andere al Trickshot van Ceasefire (Hey Carlito, ...). Ontzettend goeie compilatie is dit geworden. Veel liedjes met samples van klassieke stukken in (zie Mo wax club to deah 2). Trip hop van de bovenste plank om je heupen op te wiegen, lekker weg te dromen onder een wolk geestverruimende rook, wat dan ook. Geschikt voor alle gedrukt, sterk aanbevelen...

Jazz Pussee - Blue (Freakstreet records/ Warner Chapell)

Een zeer duidelijke verwijzing naar de blue-jazz. Toch doet dit - overigens voor liefhebbers zeer bevredigend - album niet te 'blue' aan. Dit is dan ook niet verwonderlijk als je weet dat zij de mosterd bij groepen als 'a tribe called quest' halen ('we know who we are' konden ze wel eens echt 'in disguise' zijn). Toch merk je invloeden uit allerlei genres, tot en met disco (!), toch wel 'nieuw' voor bluepretendenten. Dat 'blue' lijkt het thema waarrond deze groep muzikanten zich verzameld heeft (14 in totaal) en verklaart niet noodzakelijk de inhoud van hun muziek, het kan ook in de teksten naar voren komen op een wat vrolijker rime. Voornamelijk te beluisteren als easylistening tune 's avonds met iets lekkers tussen je handen (laat dat bier, een sigaar - dit dan tussen je tanden - of iets anders zijn). Alle tracks doen lekker gezellig aan (enkele 'funky fat beats and lines' achterwege gelaten) en zijn op hun best zonder rhymes. Niettemin mochten we zoals dat gebruikelijk is enkele uitzonderingen noteren, zoals 'Countdown' dat wat WU aandoeft - als je me vat :) Het nummer 'blue' doet ook wat 'New York' aan. Ze hebben dus wat van alles bij elkaar gegoten, maar wel op een coherente manier.

Als we uiteindelijk ons oordeel moeten vellen hebben we

er allang geen spijt meer van de zoveelste aanslag op onze spaarrekening te hebben gedaan, maar om nu van de daken te gaan roepen dat je ze echt wel moet hebben en dat je anders best terug in Vlaanderen kan gaan wonen, neen meneer, daar wagen we ons dus niet aan. Kortom, pretensieloze hiphop met duidelijke jazz-invloeden. Als je nog niets van dit genre in zijn hebt of heb je er al iets van en denk je, nou nee hè: ok dan; hou je van blue-jazz, hiphop of triphop en sta je open voor nieuwe invloeden, dingen en wezens, dan weet je wat je te doen staat...
** 1/2

Maxwell - Urban Hang suite (Columbia/ Sony)

Het debuut van deze in Brooklyn opgegroeide Portoricaan Maxwell is een opvallend mooie plaat in de traditie van de echte goeie soul. Niet alleen de frêle, zwoele, loepzuivere stem van deze zanger - die nog het meeste doet denken aan die van Marvin Gaye en Smokey Robinson - maakt van deze schijf een zwarte parel, ook de mooi opgebouwde songs hebben er voor een groot stuk iets mee te maken. Daar toe hebben zowel Stewart Mathewman (gitarist, saxofonist en ooit Sade's rechterhand) als ook de legendarische Wah Wah Watson een aanzienlijke bijdrage geleverd.

Urban Hang Suite waarin de zoektocht naar de liefde wordt bezongen, is tot nog toe de soulplaat van 1996.

Ramshackle - Depthology (Big Life/ Edel)

Ramshackle is de groep rond Ben Chapman, Steve Roberts en John Somerset. Ook dit debuut breekt pollten. Niet alleen is dit een vrij dansbare plaat, hij is ook nog eens vrij intigerend. Steve Roberts' stem heeft iets weg van Seal en dat staat, zoals u wellicht weet, altijd garant voor indrukwekkende souvlolle en gospelsianse momenten. De hele schijf is vergevende van hypnotiserende grooves (trip-hop, techno-trance, soul gospel) en een spiritualiteit waarin de bezongen wanhopige sociaal aangeklaagde onrechtvaardigheden en het richtingloze bestaan een spookachtig hoogte van kwaliteit worden ingejaagd.

Nearly God - Heaven (Durban Poison)

Nadat 'Maxinquaye' door de internationale muziekers werd binnengehaald als de plaat van 1995 was het

nieuwsgierig uitkijken naar nieuw materiaal van de geniale loner Tricky. En eindelijk is het zover; Tricky heeft een nieuwe plaat uit. Dit keer niet onder zijn eigen naam - de platenfirma Island liet dit niet toe, maar onder de projectnaam 'Nearly God'. Deze voorbode op de echte tweede ceedee noemt Tricky zelf 'a bunch of brilliant demo's' met tal van gast-vocalisten zoals Neneh Cherry, Terry Hall, Björk en Alison Moyet. Een heel vreemde en leuke verrassing is de plaat wel. De donkere 'Heaven' bevat nagenoeg geen enkele song, op de fantastische minimalistische 'Poems' misschien na. De resterende 'demo's' kan je gemakshalve een vingeroefening noemen voor het latere echte werk van de man. Naast 'Poems' zijn de andere uitschieters: de verrassende 'Make a change', een postmoderne plantation-lullaby met een flinke scheut gospel en blues, met Alison Moyet in de hoofdrol; de verukkelijke 'Black Coffee' met de bizarre vocals van Martina en 'Bubble' met Terry Hall (vroeger zanger van de ska-band The Specials). De echte hoofdrol is echter weggelegd voor de samples: ook hier heeft Tricky gretig gegradaid in de sample-vergaarbak van ABC (Black Coffee) tot The Goats (Bubble). Zelfs Poems klinkt net zo als een volledige sample want 'Fever' van Peggy Lee zou anno 1996 best zo geklonken hebben. Nearly God is verre van een slecht 'experiment'.

Baby Fox - A normal family (Roadster Music/ Malawi)

Voor wie nog meer trip hop niet genoeg is, is er Baby Fox. Zijn op reggae-geïnspireerde songs kunnen bogen op loodzware, ruwe en vreemde samples waarop moeilijk te dansen valt. Net zo als bij Tricky wordt er op deze schijf ook een zangeres bijgehaald, die spijtig genoeg niet het potentieel heeft van Martina. Toch blijft het allemaal inventief; 'Johnny Lipshake' is een enge 'spooky' klapper; 'Curlylocks' en 'Ladybirds' zijn mooi; het beste nummer blijft echter het veel te korte 'Celebrate'. 'A normal family' is een aanrader voor wie van unclear trip hop houdt.

ROI & FLY 21 & DV



De Cultuurvierdaagse

De bedoeling van studiekering vrij onderzoek van deze cultuur vierdaagse - vanuit een diep deconstructivisme de Culturele Vrijstaat VUB genoemd - was iedereen die de campus betrad te confronteren en te betrekken bij wat de vrije onderzoekers zoal onder cultuur verstaan. De agenda zag er alleszins veelbelovend uit. Na deze vier dagen zouden we onze overbodige cultuur wel gehad hebben en mochten we veilig en met een gerust hart aan de examens beginnen, we hadden immers een onvergetelijke culturele herinnering om te koesteren in de zware uren die ongetwijfeld zullen volgen. Voor degenen die er niet waren volstaat het dit verslag te lezen om de plotse nood om aan cultuur te participeren te kunnen onderdrukken tijdens de examens.

Op maandagavond, de dato 22 april, de plechtige opening van het fraaie gebeuren, zouden een paar marginale radiomensen van Radio Panik het KK onveilig maken met een liveshow van hun hoorspel 'live, nude & uncensored'. Ik moet toegeven dat dit één van de betere programma's op Panik is. Eén uur volledig entertainment. Maar om dit nu live op een podium te brengen, ik weet het niet. Fin-de-siècle Cabaret met een teveel aan testosteron of gewoon een bende oversexte gefrustreerde bakvissen, ach het zal z'n nu wel ergens voor hebben. Overdag waren twee overjarige cowboys bezig met het spiezen van kerkstoelen en het graven van putten, verwonder u niet, dit blijkt heden ook al een vorm van kunst (kitsch) te zijn.

Woensdag avond, soirée littéraire (kwestie van Vlaams nationale kommaneuken op hun plaats te zetten). Rien a redire. Een paar studenten kwamen hun gedichten voorbrengen en ook nog een paar studenten kwamen andere gedichten dan de hunne voorbrengen. Onze plaatselijke beroemdheid Mr. BOB mocht een paar stukjes uit zijn post-apocalyptische roman voorlezen, dit werd begeleid door een uiterst ko(s)misch duo dat vreemde gitaargeluiden de stem van de voorlezer naar de achtergrond verwees. Daarna kregen we nog een komische uitsmijter van wat volgens mij de grootste dichter van de 21e eeuw zal worden, codenaam -D.I.R.K.- Voor degenen onder u die hem nog niet kennen, u zal ongetwijfeld nog van hem horen.

Dinsdagavond, the combo infernal en de Belgische Ozric tentacles en voor wie er een verstoerde relatie met z'n ouders op nahoudt was er nog de hippiefilm Woodstock, de voorloper van T/W. MAYA, de Belgische Ozrics, een groep die het predikaat indepent dubbel en dik verdient, het schijnt dat ze zelf hun onderbroeken vervaardigen uit gedroogde maïsvezels. Ze brengen hun platen/cd's in eigen beheer uit en zien eruit alsof ze nog in Woodstock hebben meegespeeld. Hun set (de gebrachte nummertjes) was spacey (buitenlands) met een fluit, bla bla blabla... Tijd voor de enige rock?! Groep straight from hell -Le Combo Infernal met hun gelederen niet alleen onze plaatselijke BOB, maar

tevens ook één van de meest strakke drummers van dit stukje planeet. Ongelooflijk hard, goed... Veni Vidi Vicky of zoets.

Ondertussen bouwden onzeurbane cowboys verder aan hun kunstwerk, ze hadden er nu ook al een paar balen stro bij betrokken, maar ja dat is wel niet zo verwonderlijk aangezien het cowboys betreft. Het verrast me eigenlijk wel dat ze zich niet te paard verplaatsen.

Donderdag, traditioneel een culturele hoogdag in het KK (gratis optreden) vond er een optreden plaats, georganiseerd door de Dienst Cultuur, van A. Homler, G. Waegeman en nog een derde pippo wiens naam mij nu even ontsnapt. Het was experim-teel en barslecht, niet dat het slecht was omdat het experimenteel was, neen het was gewoon niet goed en iets dat niet goed is, is slecht, zo'n beetje als roquefort maar dan met teveel schimmel. Daarna moest er een technofuif doorgaan. Er was veel volk dat veel goesting had om te dansen. Jammer dat één kanaal van het mengpaneel het liet afweten in het begin, waardoor de eerste dj (die rosse met zijn verschrikkelijke capsones) niet echt veel heeft kunnen mixen en waardoor de goedheid van MR. ED extra in de verf kon worden gezet. Hij loende nl. zijn mengpaneel voor de rest van de nacht, de tegenprestatie was natuurlijk dat hij nog maar moeilijk weg te slagen was vanachter de draaitafels (neen, geen twee tafels die draaien wel 2 platenpersen waarmee je kan mixen). 't Heeft lang geduurd en 't was nog vrij leuk.

Vrijdag werd de betekenis van de gespieste kerkstoelen voor iedereen duidelijk en brak er een culturele revolutie uit, iedereen loopt er nu in blauwe Mao-pakjes bij en reciteert

doorlopend gedichten van de hoogste plank.

Heel tevree met al die liters cultuur moet de grootkapitalist achter de boekhouding van het KK zeker geweest zijn. Na een periode van magere pintjes, een week vette Duvels. Oftewel hoe cultuur en goede buren de wereld kunnen redden. Een geslaagd experiment. Ja, mis enkele bijstellingen en volgend jaar nog iets gedurdier en allèss komt in orde. Soms woer een mens dat hij nooit geboren was, soms woer hij dat een ander nooit geboren was.

Fly 21 & een beetje la Marquise De Sade-Philippo

MR. BLUE EN DE VLAAMSE PRIMITIEVEN.

Wat voorafging: Mr. Blue zit op de ICIR-recht richting Z., z'n geboortedorp, ondertussen geplagd door een tros herinneringen en achtervolgd door een medley kleinkunstmelodietjes.

Adagio: De levenden en de doden.

"Dames en heren, we naderen Z. station Z. De trein stopt achterevolvens in Z. Huivelde, Z. Centrum en Z. Heikant. En dan nog een persoonlijke mededeling voor de heer en mevrouw A. Van De Velde: de trein zal uitzonderlijk stilstand hebben te Z. Avermaat, zodat u eerst uw geuierde vrienden nog kunt melken waardoor u ruimschoots op tijd de koffietafel kunt vervogen en dit ter nagedachtenis van uw recentelijk gecrepeerde moeder en schoonmoeder, bigenaamd Mie Moen van Avermaat omdat ze niet alleen twee stenen kon doen vechten, doch eveneens zo vet was als een prijsvarken op de jaarmarkt, hoewel haar echte naam Marie-Louise Van De Velde was, nicht van wijlen Antoine Van de Velde, ex-wereldrecorderhouder pannekoeken eten en boer. Ik dank u."

Ik stap af te Z. Centrum en trek m'n stoute schoenen aan (de brave steek ik in m'n rugzak) want de tien minuten durende wandeling zal naar m'n ouderlijke huis brengen alwaar het laatste kindergeld ter mijner beschikking ligt. Deze maand loop ik immers al bijna een kwarteeuw op deze aan de polen afgeplatte bol rond, bijna, want de eerste maanden van m'n leven bracht ik onbewust en al liggend en kruipend door, niet dat me hierbij enige liederlijke potzie te binnen schiet, noch bij het zien van het koppel schotelogen dat me bij het verlaten van het station om aandacht en naar alle waarschijnlijkheid een gekruiste eurocheque of tenminste een Lottoformulier vraagt. Ik geef een spiegeletje en wat kralen om vervolg m'n weg. M'n ademhalingsstelsel is niet meer gewend aan de frisse buitenlucht, ik hoest een paar longblaasjes op, kauw en slik. Een sigaret, dat lucht op. De wandeling duurt exact zestien minuten (ik ben nog een winkel binnengestapt ten einde me een kistje sigaren, Corps Diplomatique, aan te schaffen want volgende week is het moederkenskanddag) en vier minuten later bel ik aan. Het is twintig na twaalf. Achteraf kan men er smakelijk om lachen. Op het moment zelf niet. Vader doet open, mompelt "We zijn juist aan het eten." terwijl de tranen over z'n wangen rollen. M'n moeder springt op, krijgt en verslikt zich in een hete, gebakken aardappel. Terwijl vader moeders ruggegraast bewerkt met de sportkatern van Het Nieuwsblad, krijgt onze labrador Michel z'n derde en -zo blijkt- fatale hartaanval. De overbuurvrouw komt door de openstaande deur binnengeglijpt en begint een monoloog van een drietal pagina's. Ze is aan de helft van de eerste bladzijde wanneer ze de situatie inschat en ijlings de rug toekert

waarna ze op straat aangereken wordt door een verwaalde rijkswachter te paard, evenwel zonder er enig voor het oog zichtbaar lichamelijk letsel aan over te houden. Ik eet drie schellen rosbeef, een weinig bloemkool en zucht. Ik ben weer thuis. Het uur is drie. De rust is weergekeerd ten huize van. Vader ligt vredig in de grote zetel te snurken met een koptelefoon op z'n kale hoofd, want hij is gepensioneerd. Ik zet in een bui van onbarmhartigheid het volume luider met als enige resultaat dat hij nog wat hardnekkiger gaat ronken, afgewisseld met een halfzacht gefluit dat wanhopig de toon probeert te houden met één of ander melodieje dat bij wijze van muzikale omlijsting Fred Brouwers Radio 1 programma 'Fred en de Melofielen' doorspeelt. Moeder zit in de keuken en houdt met Tante Madeleine een haardrogerconversatie, een gesprek waarvan de inhoud hoofdzakelijk bepaald wordt door de laatste bladzijde van het maandblad 'Kerk en Leven', het parochieieuwen, in de dorpsmond als 'Het Kloksken van Z.' aangeduid. "Weetel? Maria Voetbal heeft weer ne kleinen." "Ja, nog twee en ze heeft heur ploeg." "Weetel? De broer van Julia Van Tilletutte is dood." "Wie?" "De broer van Julia Van Tilletutte!" (Hier dient opgemerkt dat de haardrogerconversatie wel enigzins bemoeilijkt wordt door het empirisch vast te stellen feit dat één van de twee participanten aan deze gespreksvorm onder een haardroger zit, waardoor er in communicatiewetenschappelijk termen uitgedrukt een vorm van ruis ('noise') kan ontstaan en de boodschap door de onder de haardroger zittende ontvanger verkeerd of soms helemaal niet kan worden gecodeerd (1), doch dit nussen haakjes) "Wie is dat, Julia ken ik, maar heur broer die ken ik niet." "Maar jawel, die kent ge zekers. Dingen kent ge toch, allez, dingen, hij heeft nog in de Alois De Beulelaan gewoond, in dat schoon huis met dat torentje." "Ah, Jozef Van Langenhovel." "Ja, diel!" "Maar die is toch al lang dood." "Dat geeft niet, wat ik wil zeggen, zijn zoon was och getrouwd met de jongste dochter van de Haentjes." "Hm." "Awel, de broer van Julia was getuige op den trouw en heeft toen de dochter van Haentjes, dat kind, serius in affront gezet." "Ja, ja, wacht." Enzovoort, enzovoort, tot de permanent weer goed ligt. Zo lang kan ik niet wachten, ik brom iets in de aard van "Ik ben even weg" en slenter door de gang naar de buitendeur. "Wat zei hij?", hoor ik Tante Madeleine nog roepen. Het is bijna half vier. Ik wandel doelloos door de

DE BIZARRE WERELD ROND IN 14 DAGEN

- @ 5.000 ambtenaren van het Brusselse gewest staakten. Ze kantten zich tegen het examen dat de Brusselse regering contractuele ambtenaren wil laten afleggen. Wie niet slaagt zou zijn baan verliezen.
@ Het Internationaal Ruanda-tribunaal wil de Ruandese ex-kolonel Theoneste Bogosora vervolgen voor zijn aandeel in de genocide. Daardoor komt diens uitlevering aan België in het gedrang. België wil Bogosora vervolgen wegens de moord op tien Belgische para's in april 1994.
@ In Molenbeek breken rellen uit tussen migrantenjongeren en de politie. Eerder schoot een politieagent een vluchtende Bosnische gangster neer.
@ De Kamer verscherpt het verbod op landmijnen die tegen personen zijn gericht. Het Belgische leger wou 120.000 mijnen in voorraad houden, maar moet dit aantal nu terugschroeven tot enkele duizenden.
@ De Argentijnse Radio La Colifata, de 'gekkenradio', heeft een nationale radioprijs gewonnen. Al vijf jaar lang maken de patiënten van het Borda-ziekenhuis een van de grootste psychiatrische instellingen in Argentinië, hun eigen radioprogramma. De dj van de radio noemt zich 'Keizer der paranoia', ze hebben een korrespondent op Mars en maken radioreportages "over de hemel".
@ Op 91-jarige leeftijd overlijdt in Brussel kardinaal Leo Jozef Suenens. Van 1961 tot 1980 was hij aartsbisshoop van Mechelen-Brussel. Suenens speelde een belangrijke rol in het Tweede Vaticaanse Concilie en in de oecumenische beweging.
@ De 1-meimanifestatie van het Vlaams Blok aan het standbeeld van priester Daens in Aalst groeide uit tot een frontale aanval op de socialisten. In het Franstalige landsdeel werden de 1-meivieringen grondig verstoord door woelig protest van de leerkrachten.
@ Vlaams Onderwijsminister Luc Van den Bossche(SP) stelt in een nota voor om het aantal studierichtingen in te krimpen. Vooral het beroepssecundair onderwijs (BSO) en het technisch secundair onderwijs (TSO) kampen naar zijn mening met een overaanbod. Voorts wil hij de basisvorming versterken, scholen meer autonomie geven en vakkenintegratie mogelijk maken.

- @ De regering heeft 25 miljard gevonden voor het budget van 1996. Dat geld werd gehaald uit de ministeriutgaven en de sociale zekerheid. Voor de hervorming van die sociale zekerheid, de werkgelegenheid en het budget voor 1997 gaat premier Dehaene (CVP) gebruik maken van kaderwetten.
@ Twee Italiaanse nonnen hebben te kennen gegeven dat ze van geslacht willen veranderen. Hun naam komt voor op een lijst van 123 mannen en vrouwen die bij het San Camillo-ziekenhuis in Rome om een geslachtsveranderingsoperatie hebben gevraagd. Een theologisch medewerker van de Osservatore Romano, de krant van het Vaticaan zei op de Italiaanse radio dat de rooms-katholieke kerk geslachtsverandering afwijst.

- @ In Genève hebben 57 staten besloten het gebruik van anti-persoonsmijnen te reglementeren. Dat akkoord werd door de humanitaire organisaties echter te licht bevonden.
@ In Spanje hebben de socialisten de macht overgedragen aan de regering-Aznar, die 14 ministers telt waaronder 4 vrouwen.

- @ Er is een diplomatieke crisis uitgebroken tussen Moskou en Londen: de Russische geheime inlichtingendiensten (FSB, ex-KGB) kondigden de uitzwijzing aan van 9 Britse speciaalagenten aan en arresteerden een Rus die ervan verdacht wordt voor Groot-Brittannië te hebben gespioneerd.
@ In Den Haag vindt de opening plaats van het allereerste proces aan het Oorlogstribunaal. Op de beklagdenbank zit "Dusko" Tadic, een Bosnische Serviër, die 13 moslims zou hebben vermoord en zich schuldig zou hebben gemaakt aan marteldaden.

- @ In de stad Shenyang in het noordoosten van China zijn op ruim een maand tijd meer dan 400.000 ratten gedood. Dat is het gevolg van een anti-rattencampagne die de overheid eind maart lanceerde. Zo kunnen de inwoners van Shenyang één yuan (=3,6 frank) krijgen voor elke rattestaart die ze bij de plaatselijke gezondheidsdienst inleveren. Er was een geval bekend van een arbeider die zo maar even 6.000 rattentartaren binnen bracht. Het land ging tot die actie over nadat vorig jaar een stijging van 17 procent was waargenomen in ziektes die van ratten afkomstig zijn.

- @ Ben je niet echt gewent? Of wil je gewoon indruk maken op vriend en vijand? Niet getreurd. Er zijn honderden mensen die je willen toejuichen, jubelen, bewieroken want in Duitsland bestaat er een verhuurjuichdienst "Rent a fan". A rato van 500 hf per persoon staat een enthousiaste menigte U op te wachten, uitgerust met toeters en bellen, confetti en zelfs een heuse rode loper. Pensenkermis, gouden bruiloft, openingsreceptie of verjaardag. 'Rent a fan' staat paraat. Een tip voor VUB prominenten ?

- @ Als uitsmijter willen we net nog voor de examens even alle mannelijke VUB-studenten teleurstellen. De walvis is de grootste ejaculator. Men kan het sperma van dit zoogdier niet meten omdat het zich te vlug vermengt met het zeewater. Wel vinden we de grootst meetbare hoeveelheid bij het everzwijn dat in zijn goeden doen een kwakje kan produceren van zo'n halve liter. Fellatio onder everzwijnen is taboe, het verdrinkingsrisico is te groot.

Uw toezegging:

(1) Deze en andere bevindingen kunt u nog eens nalezen in m'n nog ooit te verschijnen verhandeling tot het behalen van de graad van licentiaat in de Communicatiewetenschappen, getiteld: 'Praatjes: een empirisch onderzoek naar de evolutie van de interspersoonlijke communicatie in het huis, in de tuin en tot aan de rand van het voetpad in een kleine dorpsgemeenschap vanaf het begin van de jaren '70 tot aan het eind van de jaren'80, aangevuld met een case-studie van de haardrogerconversaties tijdens de regeerperiode van Martens II.'

Eén of meer van de volgende kwalificaties zijn u op het lijf geschreven:
☎ telefoneren, ☑ Informatiseren, / schrijven, ✎ tekenen,
☛ koffie-zetten, ☜ tracteren, ☞ wonden likken, 🎷 deuntjes fluiten?

Zo ja, kom dan eens kennis maken met onze redactie op 1 juli 1996 om 20u. Wij houden alvast drank en versnaperingen klaar.
Ons exotisch oord bevindt zich in het Gebouw Y (naast KKK), tel. 02/629.23.38

ABVV - INFO

Zoals elk jaar voert ABVV-Jongeren ook dit jaar een jobstudentencampagne. De campagne heeft in eerste instantie tot doel de jongeren - jobstudenten in het bijzonder - te informeren en te sensibiliseren omtrent de jobstudentenproblematiek. Daarnaast is het de bedoeling om te ijveren voor een optimale bescherming van de jobstudent op de werkvloer. Sensibiliserings - en persacties moeten de publieke opinie (ook overheid, patroons,...) bewust maken van de problematiek.

Ng enkele maanden en het is weer zover: de zomervakantie. Godaan met leren, leve de vakantie. Vakantie betekent voor veel jongeren zon, zee, zand en... voor sommigen ook arbeid. Want elk jaar gaan ook dit jaar wellicht meer dan 2.000.000 jongeren als jobstudent aan de slag. Wat voor de ene een bittere noodzaak is (bekostigen van de studies, een extraatje voor het gezinsinkomen,...), is voor de anderen dan weer een leuke manier om het wekelijkse zakgeld wat op te krikken of om zichzelf te belonen met een splinternieuwe bromfiet, een supersoonische hifi-installatie of een reisje naar een exotisch zonnig oord.

Een tijdje werken en op het einde loon inkasseren. Het lijkt eenvoudig, maar dat is het zeker niet. Voor de meeste jongeren is een vakantiejob de eerste kennismaking met de arbeidsmarkt. Voor velen verloopt dat eerste contact echter niet zonder problemen. Zo komen elk jaar enkele duizenden jongeren teleurgesteld uit hun jobavontuur: ze werden onderbetaald of zelfs niet betaald, moesten zwaar en gevaarlijk werk doen lange overuren maken ... met soms een arbeidsongeval tot gevolg.

ABVV-Jongeren en de ABVV-delegees samen voor veilig vakantiewerk.

Aangezien elk ongeval er één teveel is, willen ABVV-Jongeren samen met de ABVV-delegees in de bedrijven bewerkstelligen dat elke jobstudent zijn tijdelijke job steeds zonder kleerscheuren doorstaat.

Hier lijkt een belangrijke rol

weggelegd voor de ABVV-delegees in de bedrijven. Zij hebben een sleutelfunctie m.b.t. de controle op de arbeidsomstandigheden en de belangenverdediging van alle werknemers, jobstudenten inclusief.

ABVV-Jongeren willen hierbij helpen en actualiseerden daarom ook dit jaar de jobstudentenhandleiding voor delegees. Een handige gids, boordevol informatie en tips omtrent de tewerkstelling van de jobstudent. Delegees die dit tuin -en keukenbegrip in huis willen halen kunnen hun bestelling plaatsen bij hun gewestelijk jongerensecretariaat of kunnen bellen naar tel. 02/513 07 74.

Bekakt zonder contract.

Natuurlijk blijft de ABVV-Jongerenactieradius niet beperkt tot dit lovenswaardig initiatief. Al jarenlang pleiten ABVV-Jongeren voor een betere bescherming van de jobstudent op de werkvloer en zij voeren al even lang sensibiliseringscampagnes naar jongeren toe, jobstudenten in het bijzonder.

Het was voor hen dan ook bijzonder verheugend en bemoedigend dat een aantal van hun eisen vorig jaar vertaald werden in een uitbreiding en versterking van de wetgeving betreffende tewerkstelling van jongeren. Toch gaan ABVV-Jongeren niet op hun lauweren rusten. Absoluut niet! Er ligt nog een pak werk voor de (veilige) jobstudentenboeg. Een betere wetgeving betekent immers nog niet dat de jobstudent ook effectief beter beschermd wordt. Bovendien hebben jobstudenten nog steeds behoefte

aan correcte informatie. Daarom organiseren de ABVV-Jongeren ook dit jaar hun jobstudentencampagne. Sinds vorige maand organiseren de gewestelijke jongerensecretariaten een aantal jobstudenteninfo's. Hier kan elke jobstudent-in-spe terecht met al zijn vragen i.v.m. vakantiewerk. Op de koop toe kan iedereen er de jobstudentenbank raadplegen: een aanbodbank met (veilige) vakantiejobs. Wie geïnteresseerd is, contacteert het best zijn gewestelijk jongerensecretariaat. Blijkvaan van de campagne is de jobstudentenactie die doorgaat in Helchteren (Limburg), Heist (West-Vlaanderen) en Overmere-Donk (Oost-Vlaanderen) op zaterdag 1 juni. Onder de ludieke slogan 'Bekakt zonder contract' voeren de ABVV-Jongeren een fel geanimeerde sensibiliseringsactie naar de jongeren waarbij het accent wordt gelegd op de positieve aspecten die verbonden zijn aan het werken met een schriftelijke overeenkomst. Daarnaast gaat er op woensdag 26/6 nog een persactie door bij de bevoogde minister Miet Smet. Wie aan deze acties wil meewerken kan

bellen naar tel.02/513 07 74 of kan terecht op zijn gewestelijk jongerensecretariaat.

Jobstudentenarbeid zit in de lift.

Wat de schriftelijke overeenkomsten betreft is er een positieve tendens waar te nemen. Steeds meer jongeren erkennen het belang ervan. Zo gingen in 1994 liefst 23.674 jongeren aan de slag met een schriftelijk jobstudentencontract. Dat zijn er exact 30.366 meer dan het jaar voordien. De contracten worden afgesloten door zo'n 25.708

werkgevers, wat er dan weer 4.519 meer zijn dan het vorige jaar. Kortom, jobstudentenarbeid is al lang geen marginaal verschijnsel meer. Die evolutie werd ongetwijfeld doorgezet in 1995 (cijfers nog niet beschikbaar) en zal naar alle waarschijnlijkheid ook dit aanhouden. Naast de cijfers gebaseerd op de afschriften van de schriftelijke overeenkomsten, zijn er nog steeds heel wat zwartwerkers. Schattingen variëren van tienduizenden tot een kleine honderdduizend.

Jobstudentenarbeid: een economische noodzaak?

De arbeid van het totaal aantal jobstudenten komt overeen met die van een kleine veertigduizend voltijdse werknemers. Steeds meer patroons ontdekken jobstudentenarbeid als een flexibele arbeidsvorm die bovendien ook vrij goedkoop is. Vanuit het bedrijfsleven komt dan ook meer en meer de vraag naar jobstudenten enerzijds om tegemoet te komen aan piekperioden (vooral in de horecasector), anderzijds om de continuïteit tijdens de zomermaanden te verzekeren (vooral in de grote industrie). Voor een aantal sectoren is deze vorm van tijdelijke arbeid zelfs een economische noodzaak (horecasector). Ook steeds meer interimbureau's ontdekken deze arbeidsbron. Een tendens die niet zo positief is, temeer daar interimwerk nu niet bepaald de meest veilige vorm van arbeid is. Een ding is evenwel duidelijk: jobstudenten zijn geen toeristen van de arbeidsmarkt meer.

Rudy De Maeseneer ABVV - Jongeren

nvd: De redactie wist niet goed wat aanvangen met deze brief. Zoals geweten doen wij niet aan reclame. Bij dergelijke berichtgeving vervaagt echter de grens tussen reclame en kritische informatie doorstroming. Wij zijn ons hiervan ten volste bewust. Maar

omwille van de behandelde problematiek zijn we uiteindelijk toch overgegaan tot publicatie. Het volgende moet ons wel nog van het hart.

Van een vakbondvertegenwoordiger verwachten wij toch een iets meer kritische kijk op de dingen. Het volstaat nu éénmaal niet om te pleiten voor een betere omkadering en reglementering van de studentenarbeid indien we samen met de auteur constateren dat 'steeds meer patroons jobstudenten arbeid [ontdekken] als een flexibele arbeidsvorm die bovendien vrij goedkoop is'. Een strengere wetgeving op het vlak van studentenarbeid - wat wij trouwens toejuichen - zal de voordelen die de patroon hierin ontdekt juist uithollen, waardoor hij naar andere flexibele werknemers zal grijpen - een stap die hem gezien de algehele flexibilisering van de arbeidsmarkt weinig moeite zal kosten. 'Jobstudenten zijn geen toeristen van de arbeidsmarkt meer.' Zeer juist, iedereen is door de flexibilisering een toerist van de arbeidsmarkt aan het worden. Kortom, een betere bescherming van de studentenarbeid maakt een einde aan de aantrekkelijkheid van de studentenarbeid en daarmee ook aan de grote vraag ernaar. Contradictorisch? Inderdaad, maar we leven nu éénmaal in een samenleving met antagonistische belangen.

Inzet voor je medemens... Al aan gedacht?



In 1970 werd de Stichting voor Morele Bijstand in het leven geroepen met de bedoeling om de niet-confessionele morele begeleiding in ziekenhuizen en rusthuizen uit te bouwen. De Stichting is wettelijk erkend en van vrijzinnig-humanistische signatuur. We werken hoofdzakelijk met vrijwilligers. Een opname in een verzorgingsinstelling is een ingrijpende vaak verwarrende gebeurtenis en brengt specifieke vragen met zich. Op zulke momenten kan het belangrijk zijn om te kunnen rekenen op de bijstand en begripvolle aanwezigheid van iemand die eenzelfde levensovertuiging deelt. Kortom, iemand die je steunt, tijd heeft om naar je te luisteren en met je meeleeft. Iedereen die dat wenst kan een gratis bezoek aanvragen van de moreel consulent. Dat kan op eenvoudige aanvraag of door het keuzeformulier in te vullen dat daarvoor speciaal bestemd is. Om aan de toenemende vraag naar morele bijstand te kunnen beantwoorden wil de Stichting voor Morele Bijstand vrijwilligers recruterende. Voor wie interesse heeft en bereid is zich te engageren, bieden wij in het najaar een basisopleiding aan. Geïnteresseerden kunnen contact opnemen met de Centra voor Morele dienstverlening:

- Antwerpen: 03/239 79 49
• Mechelen: 015/29 11 32
• Brussel: 02/425 08 96
• Leuven: 016/23 56 35
• Hasselt: 011/21 06 54
• Gent: 09/233 52 26
• Ronse: 055/21 49 69
• Brugge: 050/33 59 75

The Center "Leo Apostel"

organiseert in het kader van de lezingenreeks "Foundations":

Le Vide et le Bruit par Prof. Dr Simon Diner (Fondation Louis de Broglie, Paris)

Le Vide et le Bruit partagent au XXème siècle une destinée commune, celle de passer d'un statut de négativité à un statut de positivité, leur faisant occuper devant la scène. De la même manière que le Vide n'est plus le Rien, de Bruit et le Chaos ne sont plus la simple absence d'Ordre. La Physique Quantique découvre même la notion de Bruit du Vide, dont il reste à démontrer le caractère objectif et le rôle dans de nombreux phénomènes, en particulier en Optique Quantique. De l'origine de l'Univers aux Technologies Quantiques de la Communication Vide et Bruit affirme leurs multiples complexités.

Ma 20/5 om 17u L210 VUB

Studying the origins of language and meaning through robotic experiments

by Prof. Luc Steels (Artificial Intelligence Lab, VUB)

The origins of language is one of the most fascinating unresolved topics of science today.

This talk introduces a novel approach and a novel methodology. It is hypothesized that language originated spontaneously through robotic experiments and autonomously once the appropriate physiological and societal conditions were present. The spontaneous formation is based on general mechanisms for complexity formation also found in other areas of biology, such as co-evolution, selforganisation, and level-formation. The methodology used to test this hypothesis consists in performing computational and robotic experiments that attempt to re-enact the origins of language and meaning in artificial systems. Some concrete experiments will be presented that illustrate the spontaneous formation of an adaptive lexicon (the co-evolution of an emergent phonology, and the grounding of spatial descriptions in robotic experiences.

Vr 7/6 om 17u 4B302 VUB

De Moeial

Tweewekelijks studententijdschrift van de VUB in samenwerking met het Brussels Studentengenootschap, Studiekring Vrij Onderzoek en Dienst Cultuur.

Pleinlaan 2, 1050 Brussel tel. 02/629.23.38 fax 02/629.23.62

Coördinator

Thierry Serrien

Vice-Coördinator

Sven O

Redactie

David, Sven, Thierry, Ruben, Dirk, Elfje, Marjan, Sofie, Haroun, Sjoenic, Werner, Domenico

Medewerkers

Seppe, Saskia, Michel, Tom, Sami

Illustraties

Geert Rondou, Maarten, Wim Castermans, Rutger, archief

V. U.

Domenico Vaccaro Pleinlaan 2, 1050 Brussel

De Redactie is niet verantwoordelijk voor artikels van het BSG en VO