

# DE MOEIAL 15

5-10  
nummer 15

22 mei 1984  
eerste jaargang  
nummer 15

Wie zijn "Moeial" wil thuisbezorgd krijgen, stort 150 fr. op rekening nr. 001-1386975-48 met vermelding van naam en adres.  
Pleinlaan 2  
1050 Brussel  
02/641.23.27  
02/641.23.28

Tweewekelijks tijdschrift van de VUB-studenten.  
Uitgegeven in samenwerking met V.O. en B.S.G.  
Verantwoordelijke uitgever: Erik Adriaensens

## REDACTIONEEL

### REDACTIONEEL

Met deze exameneditie maken we een einde aan de eerste jaargang van dit blad. De komst van De Moeial op deze unif is alvast niet onopgemerkt gebleven. Onmisbaar is ie niet geworden, maar het minste wat je zeggen kan is dat De Moeial 'ingeburgerd' is. De ambitieuze plannen van de redactie van het eerste uur zijn maar bij beetje verwezenlijkt. De realiteit was harder dan we dachten. Schrijven, interviews doen, typer, knippen, plakken, fotograferen, uitdelen, verspreiden, vergaderen, zorgen voor de uitstraling, over en 't weer lopen voor een lokaal... Voor het ambitieuze journalistieke werk bleef er niet zo veel tijd over. Af en toe eens een artikelje binnenbrengen was uiteraard niet genoeg.

Aan goedkeurende schouderklopjes was geen gebrek. In de praktijk bleek meestal al heel wat minder mogelijk. De meesten lazen en keken toe, vanop een afstand.

Al bij al blijft de VUB een gesloten huis, dat naar buiten wel uitpakt met een mooie 'vrije' gevel, maar waar het binnenin vaak minder fraai aan toe gaat. Een universiteit is een bedrijf, klinkt het dan als dooddoener. Waar wij getracht hebben de boel een klein beetje doorzichtiger te maken, werd dat ons niet steeds in dank afgenomen. Denken we maar aan de tegenstand tegen onze RvB-verslaggeving. Kortom, De Moeial is sympathiek zolang ie zich niet te veel moet. Het staat natuurlijk goed als je naar buiten uit kan pakken met een degelijk 'kritisch' studentenblad.

Wat ons betreft is dit eerste jaar, het zgn. 'proefjaar', geslaagd. Niet dat we binnen de redactie zo onverdeeld gelukkig zijn met elk eindgewrocht, maar we hebben wel iets gebracht dat hier voordien nooit verwezenlijkt was. Een autonoom studentenblad met een zelfstandige redactie, dat degelijke informatie brengt en er nog goed wil uitzien ook. Wij zijn er van overtuigd dat zulks een absolute noodzaak is. In oktober hebben we dan ook veel nieuwe mensen nodig, studenten die na een jaartje toekijken ook wel zin hebben dat blad hier op zijn poten te houden en meer dan dat. Ook medewerking van het personeel zal meer dan ooit welkom zijn. Hou je alvast vrij voor volgend academiejaar. Met sympathie hou je geen blad overeind.

In dit nummer geven we je een hele boel informatie mee over de examens.

Je vindt het volledige examenreglement op de middenpagina's. Aarzel niet van je rechten gebruik te maken. Vanaf er een procedurefout begaan is, is beroep mogelijk. Loop hiermee echter niet te hard van stapel en probeer eerst de informele weg. Dat gaat een stuk sneller en je loopt er minder risico's mee. Maak als je mogelijkheden hebt ook gebruik van de verschillende diensten van de sociale sektor. Die mensen zitten er voor je te helpen en hebben vaak ervaring met allerlei uiteenlopende klachten. Naast de pure informatie hebben we in dit nummer ook nog wel wat ontspannends in petto. Succes ermee.

De redactie

### ATTENTIE !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Deze Moeial biedt géén radenverslaggeving. Daar heeft RvB-censuur of dergelijke geen moer mee te maken. Deze Moeial was al persklaar toen de Raad van Beheer aan haar volgende vergadering toe was, de Sociale Raad ging door op het ogenblik dat dit blad bij de drukker was, en voor de Vlaamse Studentenfederatie was er géén moeialverslaggever aanwezig vanwege wij ook examens hebbende. Volgende academiejaar gaan we d'er alvast mee door, tot spijt van wie't benijdt...

## DUO MAAKT GEEN DUO

Deze examenmoeial werd samengesteld m.b.v. bijdragen van diensten uit de sociale sector en de redactie van De Moeial. Oorspronkelijk diende ook het rectoraat, i.c. de "Dienst Universitair Onderwijs" (DUO) mee te werken. Maar wat bleek : deze had ineens andere plannen : een eigen aparte examenbrochure, los van De Moeial, moest er komen.

Watte ? Twee examenfolders ineens dan : een van het rectoraat (DUO) en een van de Sociale Sector Studenten (SSS) ? Zo'n geldverspilling ? Kom nou ! Wil rector in spe prof. Bollaert (ex-voorzitter van de Sociale Raad, huidig voorzitter Onderwijsraad) zich via zo'n brochure in de kijker werken? Of is er (alweer) een slechte afspraak gemaakt ?  
Laten we even de feiten nagaan.

### Facts...

Met voor de lentevakantie is er een vergadering met SSS-medewerkers, met Eric De Leeuw voor DUO en met Gert Ysebaert, algemeen coördinator van De Moeial. De afspraak werd er gemaakt om met de verschillende diensten samen een examenMOEIAL uit te geven. Van een aparte brochure, los van de Moeial, was er géén sprake.

Begin mei begonnen we deze Moeial ineen te steken en bleek er niets voor handen te zijn vanuit de DUO. Eigenaardig. Dan maar een telefoontje naar de DUO-man Eric De Leeuw. Die bleek enorm terughoudend en gaf alleen maar de raad terzake met Eric Verrept, waarnemend coördinator van de SSS contact op te nemen. Ook die wist officieel van niks tot hij na een brief van Onderwijsraadvoorzitter prof. Bollaert ontvangen te hebben, de redactie van dit blad het volgende mededeelde : De Dienst Universitair Onderwijs zal ná het verschijnen van de examenmoeial (alleen uitgegeven door de SSS en de Moeialredactie) graag medewerking verlenen aan de samenstelling van een afzonderlijke examenbrochure. M.a.w. de DUO werkt NIET mee aan de examenmoeial.

Resultaat : een kwaaite coördinator SSS en een kwaaite moeialredactie. Dan maar op het laatste nippertje een telefoontje vanwege een moeialler naar prof. Bollaert. Die vertelde dat ooit 'ns met de toenmalige coördinator SSS Van Assche afgesproken was met de SSS en de DUO een examenmoeial uit te geven zonder dat daarbij sprake was van samenwerking met de Moeial.

Nu wil men een dergelijke brochure ineens niet dit jaar maar volgend jaar pas uitgeven... Dan kan het herziene examenreglement erin gepubliceerd worden. Ondertussen keurt de DUO dan wel goed dat dit jaar de SSS nog sloop gaat met de Moeial...

### Dadadee...DUO ?

En de DUO dan, werkt die nog mee aan de huidige examenmoeial ? Wel euh... nee euh... De gevraagde lijst met de namen van de verschillende voorzitters van de fakultaire examencommissies kan de DUO niet aan de Moeial doorgeven omdat de DUO die namen zelf nog niet kent. En info over de ombudsman, jarenlang de grote onbekende ? Neen, dat moet De Moeial aan hem zelf maar vragen.

M.a.w. : de DUO werkt níet mee. Of de DUO wilgerit mee te werken of gewoonweg níet kan meewerken wegens gebrek aan informatie moeten we in het midden laten. Deze Moeial is dus volledig opgesteld zonder rectorale DUO-medewerking.



### Het ultieme gerucht

Dit hele proces deed voor in een uitermate mysterieuze sfeer. Sommigen beweren dan ook dat de DUO wel degelijk weigerde mee te werken aan de examenmoeial. Als wij een goede wind die de redactie binnen waaide mogen volgen, dan zou er in de met de DUO verbonden onderwijssector (een academisch clubje zonder studenten waarin o.a. onderwijsraadvoorzitter Bollaert, Ombudsman Gonderwaerts en DUO-man De Leeuw zitten) door een van de leden zelfs een expliciete niet gekomen zijn voor medewerking aan het campustijdschrift. De mogelijkheden met onze correspondent in de Raad van Beheer zouden hier níet vreemd aan zijn. Nogmaals, dit is een g e r u c h t , ook al blijken die op deze unif wel vaker te kloppen. Gerucht of geen gerucht, het blijft ongehoord dat de DUO enerzijds niet in staat is de namen van de voorzitters van de examencommissies te geven, en dat men er anderzijds geen informatie doorstuurt over de ombudsman. Efficiency heet dat dan...

### INHOUD

Met er op blz.1 staat zie de 20 okt. blz.2 breekt de water voor groen, de ombudsman en de open tribune, blz.3 wordt al spaanse... examens voorbereiden, examens stop zetten of aan sport gaan doen ? De bomen ja bed te hangen : het examenreglement op blz.4-5. Over pag en slingslanssen vied ze wat op blz.6. Blz.7 is dan weer volgelopen met een carstiefje, de CIP en een woord uitlig over het geplande nieuwe examenreglement. Op blz.8 staat dan waar te veel en op te nemen. Veel plezier met de examenmoeial!

# water voor groen

Op 29 en 30 juni 1984 organiseert de Vereniging voor Groenvoorziening V.Z.W. haar vierde Vlaams Wetenschappelijk Congres. De principes van dit congres zijn wetenschappelijk en methodologisch, multidisciplinair, beleidsgericht.

Het thema "Water voor Groen" biedt ongeëffend stof tot bespreking in ons rijk maar oppervlakkig land. Tegengestelde belangen, bestuurlijke problemen, lacunes in de wetenschappelijke kennis over sommige aspecten, maken een gecoördineerd en geïntegreerd waterbeheer inzake groen tot nog toe zeer moeilijk. Een staat van kennis, of een stand van zaken en aanbevelingen uit diverse hoek bieden de mogelijkheid aan de overheid om een beleidsstrategie voor de toekomst uit te stippelen.

Heel bijzonder moet mer hier de Werkgroep "Methodologie en Modelbouw" vermelden. Deze heeft namelijk een poging ondernomen om een moderne overlegmethode te ontwikkelen - de zogenaamde multicriteria-analyse - ter voorbereiding van beleidsbeslissingen. Als voorbeeld werd het bekken van de Gete in het stroomgebied van de Demer behandeld.

De congresvoorzitter Professor Van der Beek hoopt met dit congres mensen bijeen te krijgen "voor het opvolgen van de problematiek in verband met de groenvoorziening,

met het oog op een wetenschappelijk gefundeerde bevordering van het algemeen belang" (cfr. art.3 van de oprichtingsakte in het Staatsblad van 10.08.1972).

Het congres ziet eruit als volgt :

## AFDELING I : INVENTARISATIE

- W.G.1 : Neerslag en verdamping
- W.G.2 : Bodem- en grondwater
- W.G.3 : Waterlopen, rivieren, kanalen, polders en wateringen
- W.G.4 : Meren, vijvers en reservoirs
- W.G.5 : Fluviaale morfologie, dynamiek en evolutie
- W.G.6 : Nieuwe methodes

## AFDELING II : WATER IN DE LANDBOUW

- W.G.1 : Wateroverlast
- W.G.2 : Watertekort
- W.G.3 : Polders en verzilting
- W.G.4 : Erosie en verontreiniging
- W.G.5 : Waterbeheersingswerken ten behoeve van de landbouw

## AFDELING III : WATER IN DE BOSBOUW

- W.G.1 : Water als standplaatsfactor voor straatbomen in urbaan en suburbaan gebied
- W.G.2 : Zure neerslag in relatie tot het bos

- W.G.3 : Bossen in waterrijke gebieden
- W.G.4 : Inventarisatie en evaluatie van de bossen in het stroomgebied van de Demer
- W.G.5 : Waterhuishouding in bossen

## AFDELING IV : WATER IN HET NATUURBEHOUD

- W.G.1 : Waterrijke gebieden
- W.G.2 : Duinen
- W.G.3 : Heiden
- W.G.4 : Venen
- W.G.5 : Waterlopen, meren, vijvers en reservoirs
- W.G.6 : Alternatieve waterzuiveringsmethodes
- W.G.7 : Landschapsparken

## AFDELING V : WATERRECREATIE

- W.G.1 : Inventarisatie
- W.G.2 : Technische aspecten
- W.G.3 : Relatie met visteelt en sportvissersrij
- W.G.4 : Vrijetijdsaspecten

## AFDELING VI : WATER EN GROEN IN DE RUIMTELIJKE PLANNING

- W.G.1 : Verstedelijkingsinvloeden
- W.G.2 : Waterwinningsgebieden
- W.G.3 : Overstromingsgebieden
- W.G.4 : Watermolens
- W.G.5 : Landschappen

## AFDELING VII : BEHEER EN BELEID

- W.G.1 : Wetgeving
- W.G.2 : Coördinatie besturen
- W.G.3 : Dialoog belangengroepen
- W.G.4 : Informatie en educatie
- W.G.5 : Methodologie en modelbouw

Studenten betalen 300 frank, tenzij ze ook 't congres- en notulenboek willen : dan dienen ze 800 frank meer te leggen. Voor alle mogelijke inlichtingen kan men terecht bij de Vereniging voor Groenvoorziening, V.Z.W., p.a. Congressecretariaat, Vrije Universiteit Brussel, Dienst Hydrologie, Pleinlaan 2, 1050 Brussel. Tel. 02/641.30.48 en 02/641.30.15

## ABO'S

### BESTE ABO'S :

Moeial nr.15 : voor dit academiejaar zijn we uitgeput. Uw 150fr. betekende een abonnement voor 15 nummers. Welnu, daar zorgen we dan voor in onze tweede jaargang. Uw geld is een middellange termijn investering geweest. Dus, geen paniek. Ajuus.

# OPEN TRIBUNE

## VROUW-ZIJN OP EEN UNIEF



De 'als het ware' apotheose van een jaar studentenleven.

Wat betekent het vrouw zijn in een universitaire gemeenschap ?

De bedoeling van mijn uiteenzetting is, vertrekend vanuit eigen ervaring, de positie van de vrouw in het universitaire gemeenschapsleven te situeren. Ik vind het nog steeds bedroevend hoe wij ons laten leiden door mannen alchewel ieder van ons beweert geëmancipeerd te zijn ! Wij laten ons leven door de mannelijke studenten, hoewel de gelijke ontplooiingskansen en mogelijkheden worden vooropgesteld. De oorzaak ligt wellicht in het feit dat de universiteit lange tijd een exclusieve mannelijke aangelegenheid was. Hierdoor is er een traditie ontstaan in het levenspatroon van studenten, die moeilijk te doorbreken is.

De illustratie hiervan zijn de regionale en fakultaire studentenkring, waar vrouwen over 't algemeen geen actief lid van zijn. In uitzonderlijke gevallen tref je een vrouw aan als bestuurslid. Als je dan vraagt naar haar functie is deze vnl. van administratieve aard, meer bepaald secretaresse van de kring. Het staat als een paal boven water dat vrouwen moeilijk geaccepteerd worden in een studentenclub. De oorzaak hiervan ligt bij het vermogen zoveel mogelijk bier achterover te kappen, wanneer je hier een held bent, is waardering geen probleem. Logisch is dat vrouwen niet opgenomen worden omdat er onder ons weinig zijn die enkele ad fundums na elkaar kunnen of willen drinken.

Heel uitzonderlijk is het wanneer een studente praeses wordt van een studentenkring. Dit was het geval twee jaar geleden. Als je weet dat het gebruikelijk is dat de praeses op een kantus z'n broek afstroopt en zich langs beide kanten laat keuren door de leden van de corona, dan is het naar mijn mening niet meer als normaal dat als er een vrouwelijke praeses is, zij deze traditie in ere houdt. Dit meisje heeft dit dan ook gedaan, met alle gevolgen van dien. Ze werd als een vulgaire griet beschouwd, ze werd gedoopt als "de matras van de kampus". Hieruit blijkt welk een bekrompen mentaliteit er heerst onder de studentkoken.

Niet enkel bij studentikoze activiteiten maar tevens in het uitgangleven van universiteairen hebben mannen het hoogste woord. Je hoeft maar een studentenkafe binnen te stappen om te constateren dat de tooghangers en het merendeel der aanwezigen tot het andere geslacht behoren. Velen onder hen vinden vrouwen enkel nuttig als voorwerp om hun seksuele lusten te bevredigen.

Dit kun je natuurlijk zien op fulven. In de vroege ochtenduren scharrelen ze naar een vrouw om een nachtkje mee door te brengen en vervolgens na het festijn op straat te droppen. Dan komt hun ware mentaliteit naar boven en zetten ze hun beste beentje voor, een blauwtje lopen zou hen voor schut zetten bij hun drinkkameraden. Een student die veel sukses boekt bij de vrouwen is een

held, vrouwen die het riskeren meerdere slippertjes te maken zijn sletten. Dit is de ingesteldheid die er heerst onder de studenten, je kan ze vergelijken met de mentaliteit van een boerdorp.

Op het niveau van beslissingen in universitaire bestuursorganen kunnen we hetzelfde konkluderen. Het aantal vrouwelijke studenten die vertegenwoordigd zijn in fakulteitsraden, sociale raad, BSG, beheerraad is uiterst beperkt.

Onze opvoeding is er voor een groot deel oorzaak van. Politieke interesses zijn ons niet aangekweekt. Enerzijds omdat het grootste deel van onze bevolking a-politiek ingesteld is, anderzijds door de rol van de vader die in naam van het gezin praat. Waar ligt de oorzaak van onze ondergeschikte positie ? De traditionele positie van de vrouw in de samenleving vinden we tevens terug in het gemeenschapsleven onder universiteairen.

We worden opgevoed in een traditionele familiale sfeer. De gezinssituatie is nog steeds een belangrijke faktor in het leven van de vrouw, terwijl mannen buitenshuis arbeiden. De man neemt de beslissingen en de vrouw is bereid deze te aanvaarden. Van emancipatie is bij de meeste van onze ouders nog geen sprake. De emancipatorische en feministische bewegingen hebben nog geen wezenlijke vernieuwingen in de meeste gezinnen gebracht. De bewustwording van het feit dat het enigszins anders kan is weliswaar aanwezig.

Vandaar dat het wel te rechtvaardigen is dat mannen op de universiteit met de scepter zwaaien, wat natuurlijk niet betekent dat hier geen verandering nodig is. Studentinnen zouden zich meer moeten groeperen. Mondigheid is een belangrijke faktor. Het eigenaardige is dat de meeste berusten in hun lot. Meisjes zijn nog steeds tevreden als ze een lijf hebben, en voor de rest zijn ze in zekere zin gelaten. Misschien is een mogelijk alternatief een studentenkring voor vrouwelijke studenten, een studentenkafe om ons zo ook ergens te manifesteren, onze stem te laten horen. Wat niet wil zeggen dat we ons moeten isoleren en mannhaters worden. Ik ben tegen de radicale opstelling dat de fout uitsluitend bij de mannen ligt. De hoofdoorzaak is de scheiding van woon- en werkplaats in de 18de eeuw, zo ontstond een fabriekssysteem. Dit verklaart het ontstaan van het verschijnsel van de vrouw aan de haard. Vrouwen geraakten daardoor in een isolement. Gezins consumptie-eenheid geworden, een veilige haven in een harde samenleving. De toestand van de vrouw zal er door de economische crisis niet op vooruit gaan. Zij zal moeilijker dan mannen een job vinden, daarom is het belangrijk om toch een zekere mentaliteitswijziging door te voeren. Gelijkaardige verhoudingen zijn essentieel om jezelf te ontplooiën, meer mens te worden en respect af te dwingen. Het is de taak van de studenten om achter deze wanverhouding een punt te zetten. Mannen en vrouwen moeten samen bouwen aan een maatschappij die gelijke kansen in de praktijk brengt.

Johanna Maes.



De man op de foto is Marcel Geivaerts, de plaatselijke ombudsman. Hij is de persoon die je helpen moet als er onregelmatigheden, oneerlijkheden of andere fraaie toestanden zich hebben voorgedaan tijdens je examens. Je kan hem doorgaans vinden in lokaal M-520a, helemaal bovenaan in het sigarengebouw.

## FLORENNADE: HET VERBODEN CAFE

Een twintigtal antimilitaristen uit verschillende plaatsen in het Vlaamse landsdeelte groepeerden zich op de actieconferentie van I.O.T. (17 december) rond het opzet om in Florennes een permanente aanwezigheid tegen de raketten uit te bouwen. Het café "Le Ranch" dicht bij de basis stond toevallig te huur en dit leek hiertoe een ideale mogelijkheid. Dadelijk werden contacten gelegd met de plaatselijke vertegenwoordiger van de brouwerij Alken-Kronenburg (de verhuurder) en werd een voorlopig akkoord bereikt. Om het café te huren en uit te baten organiseerde de groep zich als een V.Z.W. : "Florennade voor jou". Door renteloze leningen werd voldoende geld verzameld om start te kunnen gaan. De bedoeling was om van het café dmv permanente vrijwilligers een soort van ontmoetingsruimte uit te baten voor de vrede en dus tegen raketten en militarisering. Noodzakelijke massale uitingen van ongenoegen zoals mensenkettingen en betogingen moeten aldus meer aangevuld worden met meer directe geweldloze activetvormen.

Na vier maand intensieve voorbereiding zouden we op vrijdag 20 april het contract ondertekenen, maar opeens liep het mis : de brouwer wou aan de vredesmanifestanten het café niet meer verhuren, naar hij zelf zei "onder druk van militaire en burgerlijke overheden". Blijkbaar wil men iedere verdere actie tegen de rakettenbasis in Florennes in de kiem smoren. Daarvoor zijn alle middelen goed : infiltratie (cfr. in Woensdrecht), intimidatie van actievoerders en brouwers, allerhande provocaties, ... Wie ondermijnt hier eigenlijk de democratie ? De vredesbeweging blijft er dan ook zoeken naar een voet aan de grond in de streek. Daarvoor vraagt men financiële middelen (Anti-rakettenfonds, 001-1357929-05). Florennade, Tiensevest 118, 3000 Leuven, 015/21.83.92 015/21.83.92

# EXAMENS VOORBEREIDEN ... HOEZO?

Een goede voorbereiding komt er op neer dat je de leerstof voldoende beheerst. De blokkerperiode is daarvan alleen het sluitstuk. Betekent het dat de leerlingen al geworpen zijn? Niet helemaal, er is meer! Een goede voorbereiding betekent ook in staat zijn examens zo af te leggen dat je examens een correcte weerspiegeling zijn van je kennis, je kunde. En daar loopt het wel eens mis. Vaak blijkt, dat door onzorgvuldigheden fouten worden gemaakt, die konden vermeden worden. Je kent misschien de ergernis als achteraf blijkt dat je bv. vergeten bent een gedeelte van een vraag te beantwoorden, of dat je een vraag verkeerd begrepen hebt.

## Hoe kan je je daarop voorbereiden?

- Het is van belang vroegtijdig te weten, wat je op het examen kan verwachten. Je moet weten welke eisen er gesteld worden en in welke vorm wordt onderzocht. Volgende vragen zijn daarbij nuttig:
  - Wat moet ik voor dit vak precies kennen?
  - Moet ik bv. alle de gedrukte cursus en de werkcollegevraagstukken beheersen of ook een boek, collegestof die niet in de cursus staat of bepaalde practicumopgaven die er niet rechtstreeks bij aansluiten?
  - Hoe verloopt het examen?
  - Hoeveel tijd heb je? Hoeveel vragen worden er gesteld? Mag je cursusmateriaal gebruiken? Krijg je tijd om vooraf je antwoord voor te bereiden? Hoe wordt er geëvalueerd? Welke cursusinhouden worden zwaarder gekwoteerd?
  - Welke typen van vragen worden er gesteld? Open vragen of meerkeuzevragen? Inzichtvragen, vergelijkingsvragen, toepassingsvragen en andere?
- Zorg ervoor dat je vlak voor het examen een goed overzicht hebt op de leerstof. Dit krijg je natuurlijk door goed en tijdig de leerstof te bestuderen gedurende het jaar. Vlak voor het examen kan dit vervagen door:
  - Op het laatste moment een heel nieuw stuk te gaan studeren;
  - Erg kort voor het examen allerlei mogelijke vragen door te nemen met medestudenten.
- Let tijdens de examens op het volgende:
  - Is het examen mondeling, ga dan na of je de vraag duidelijk hebt begrepen. Is dit niet het geval dan kan je beter vooraf een verduidelijking vragen over de draagwijdte van de opgave. Wordt er een vrij omstandig antwoord verwacht en ben je bang gedurende het antwoord belangrijke elementen te vergeten, vraag dan of je essentiële elementen mag opschrijven. Zo geraak je de draad niet kwijt.

Struktureer je antwoord zo dat de prof je kan volgen. Zo kan je beter de grote lijnen van je antwoord eerst aanduiden, om ze dan één voor één verder te behandelen. Ken je het antwoord helemaal niet, dan is het beter dit ook te zeggen. Met een nieuwe vraag heb je meer kans, dan je tijd te "verbruiken" met antwoorden die niet ter zake zijn. Weet je er wel iets van hoewel onvolledig, zeg dit in ieder geval. Zo kan je een "hint" krijgen die je toch verder helpt. Dit kan alleen op mondelinge examens. Maak er dus ook gebruik van. Ben je bijzonder gespannen, doe dan niet alsof dit niet het geval is. Alleen op deze manier kan de prof daarmee rekening houden.

Heb je een schriftelijk examen, gebruik dan je tijd zo effectief mogelijk. Je kan dat bereiken door het volgende:

- Lees eerst alle vragen. Let daarbij op belangrijke aanwijzingen (bv. Beantwoordt vraag 1 of 2?).
- Bepaal de hoeveelheid tijd die je voor elke vraag denkt nodig te hebben en bepaal de volgorde waarin je ze zal beantwoorden. Ben je gespannen begin dan met gemakkelijkste vragen eerst. Reserveer wat tijd om alle antwoorden nog eens te overlezen.
- Bij het beantwoorden moet je de vraag eerst grondig lezen en zelfs grondig herlezen. Je moet precies weten wat er gevraagd wordt.
- Formuleer je antwoord zorgvuldig, kies je woorden goed uit, schrijf leesbaar en schrijf niet meer dan er gevraagd wordt.
- Geraak je in tijdnood, geef dan alleen het antwoordschema of het oplossingsplan, liever dan de eerste elementen van het antwoord waardoor de prof niet weet of je de algemene lijnen wel weet hebt.
- Overlees je antwoorden. Let erop dat je geen delen van vragen bent vergeten (misschien wou je die later beantwoorden). Let er op of je alle aanwijzingen goed hebt opgevolgd. Heb je de eenheden en de tekens wel duidelijk vermeld, enz...

Indien je met deze aanwijzingen rekening houdt is de kans groot dat je examen een getrouw beeld geeft van de mate waarin je de leerstof echt beheerst. Het komt er immers niet alleen op aan de leerstof te begrijpen, maar te kunnen bewijzen dat je het inderdaad ook begrepen hebt.

Heb je nog twijfels en vragen, neem dan liefst contact op met de Dienst voor Studieadvies zodat we samen je situatie kunnen bekijken en de beste "strategie" uitzoeken.

# SPORT TIJDENS DE EXAMENPERIODE

Ziehier enkele tips om U tijdens de examenperiode op een sportieve manier te ontspannen:

- een partijtje tennis (binnen of buiten) of squash kan altijd, mits vooraf even binnen te wippen op de sportdienst voor een reservatie.
  - een verkwikkende duik in een nabijgelegen zwembad met een goedkoop ticket te verkrijgen op de Sportdienst.
- Meest nabij gelegen zwembaden:
- zwembad Etterbeek - Veldstraat 69
  - Etterbeek (nabij de Jacht)
  - zwembad Calypso - L. Wienerlaan - Watermaal-Bosvoorde (3 Linden Sportcomplex)
  - Voor campus Jette: - zwembad Nereus - Fabiolaplaats 10 - Ganshoren
  - een matchke volley, basket, mini- en zaalvoetbal behoren zeker tot de mogelijkheden mits een vlugge afspraak met de Sportdienst.

- een matchke volley, basket, mini- en zaalvoetbal behoren zeker tot de mogelijkheden mits een vlugge afspraak met de sportdienst.
- voor joggers en atletiekfreaks liggen piste en campus wijd open. Een verfrissend stortbad achteraf kan altijd in het HILO-komplex.
- De powerzaal zal alle werkdagen ter uwer beschikking staan, dit van 09.00 uur tot 16.00 uur en van 18.00 uur tot 20.00 uur.
- een relaxerende sauna kan alle werkdagen van 09.00 uur tot 20.00 uur.



# EXAMENS STOPZETTEN?

Het stoppen met examens is een belangrijke beslissing. Je doet het niet zo maar. Het is altijd een zwaarwichtige keuze, achteraf blijft het een pijnlijke verlossing, een ongenietbare opluchting. Begrijpelijk dat men dergelijke beslissing liever alleen neemt. Er komen overwegingen bij te pas waar anderen geen zaken mee hebben. Deze geheime beraadslaging met zichzelf mag dan een bescherming zijn, ze verhoogt ook de kans dat men sommige argumenten sterk overtrekt en andere uit het oog verliest.

Bij het nemen van zulke beslissingen komen een aantal overwegingen pro en contra aan bod. We kunnen deze opdelen in twee grote groepen, nl. overwegingen die verband houden met:

- de reglementeringen (examenreglement - wettelijke bepalingen)
- de eigenheid van de gense examensituatie.

Binnen het examenreglement zijn er een aantal bepalingen waarmee men rekening dient te houden. Bij stopzetten verliest men alle kansen op deliberatie en sluit men bovendien de mogelijkheid uit op officiële overdracht van punten naar een volgende zitting of academiejaar. Toch is het zo dat zelfs bij stopzetting studenten officiële vrijstellingen vragen.

In een aantal gevallen worden, afwijkend van het reglement, effectief individuele regelingen getroffen. De ervaring leert ons dat hier soms één en ander kan mislopen. Soms zijn de afspraken onvoldoende concreet en leidt het bijvoorbeeld tot het geneoteerd worden als afwezig op de examens of tot het effectief ondervragen, met alle gevolgen vandien. Erger nog is de situatie waar de voorzitter van de examencommissie of de decaan van ambtswege ingrijpt en de gemaakte afspraken annuleert. In al deze gevallen is geen enkel verweer mogelijk.

Soms kan een geweldig slecht examen erg deprimerend werken en is de neiging sterk om te stoppen. Akkoord, misschien zijn de slaagkansen in dergelijk geval niet al te groot. Maar vergeet niet dat slechts één slecht cijfer geen automatische uitsluiting betekent. Dok de bovenstaande argumenten mogen niet zonder meer opzij gezet worden.

Voor studenten die genieten van een studiebeurs bestaat nog een extra probleem. Bij stopzetting van de examens, dus bij niet-gewettigde afwezigheid, bestaat de kans dat ze een deel van hun beurs moeten terugbetalen. Althoewel deze regeling tot op heden niet werd uitgevoerd houdt men er liefst rekening mee.

De argumenten die direkt aansluiten bij de kenmerken van de examensituatie worden evenwel veel meer gehanteerd.

De meeste studenten willen stoppen vanuit het oogpunt geen gek figuur te slaan tijdens de examens. Een standpunt dat beslist te verdedigen valt. Sommige leden van het academisch personeel beoordelen minder goede prestaties op een examen erg negatief en houden er misschien rekening mee bij latere beoordelingen.

Toch mag men niet vergeten dat het niet verwischijnen op de examens, vooral in de hogere jaren, ook negatief kan geëvalueerd worden en bij latere examens een invloed kan uitoefenen.

Het belang van beide mogelijke visies is eerder relatief. Alles hangt samen met de omstandigheden en de sfeer waarin het verloopt.

- Hierbij enkele wenken:
- verwittig tijdig het secretariaat of de profs bij stopzetting;
  - tracht eventueel, zelfs voor het nemen van een beslissing, enkele toelichtingen of motivaties te geven aan de profs,
  - wees in de benadering van het probleem eerlijk tegenover jezelf, maar ook tegenover de profs. Vertel liefst geen verhaaltjes.

Voor de studenten uit de eerste kandidatuur komt daarbij nog een specifiek aspect dat pleit tegen het stopzetten. Examens met succes afleggen is soms een kwestie van ervaring en techniek. Het deelnemen aan de examens, zelfs al is het resultaat niet zo bijster goed, kan een heel belangrijke ervaring zijn. Een aantal fouten bij de voorbereiding van het examen kunnen aan het licht komen. Ook is het een middel om de examentechniek te toetsen en eventueel bij te sturen.

Gelet op de complexiteit van de punten pro en contra ivm het stopzetten van examens lijkt het sterk te verkiezen overleg te plegen vooraleer een beslissing te treffen. De Dienst voor Studieadvies kan misschien enige hulp bieden en samen met de student zoeken naar een gepaste oplossing. Zelfs al is het alleen maar om de meest geschikte weg te vinden bij het administratief afhandelen van de situatie.

# EXAMENREGLEMENT

## EEN SPANNEND VERHAAL IN 52 AFLEVERINGEN

**Artikel 1**  
Voor toepassing van dit reglement betekenen de uitdrukkingen :

tentamen : een partiële evaluatie over een deel van de stof, enkel bedoeld ter oriëntering. Het kan naar vorm en inhoud met een echt examen overeenstemmen. Het resultaat ervan kan, op beslissing van de faculteitsraad, aanleiding geven tot gedeeltelijke vrijstelling. Het kan echter de normale examens niet volledig vervangen.

voorexamen : een proef die integraal deel uitmaakt van het normale examenpakket. Alleen ligt de datum van afneming in een buitengewone "voorexamenzittijd", waarvan het tijdstip bepaald wordt door de faculteit.

### I. EXAMENCOMMISSIE

**Artikel 2**  
De Faculteit, Scholen of Instituten stellen, jaarlijks, per studiejaar een studierichting, de examencommissie samen.

**Artikel 3**  
De examencommissie kiest, onder haar leden bij haar laatste beraadslaging van de tweede gewone examenperiode, een voorzitter en een secretaris voor het volgend academiejaar.

**Artikel 4**  
De stemgerechtigde leden zijn alle leden van het onderwijzend personeel belast met het afnemen van de examens over de vakken die het effectief curriculum van de student uitmaken. In het geval de leden van het academisch personeel aangesteld worden als commissaris belast met het beoordelen van de eindverhandeling, worden ze toegevoegd aan de examencommissie voor de beraadslagingen betreffende de examinand, wier verhandeling zij beoordelen.

**Artikel 5**  
Aan de werking van de examencommissie kan deelgenomen worden door :  
- de decaan die alle vergaderingen van de examencommissies mag bijwonen en kan voorzitten. Behalve in de gevallen voorzien in art. 4 heeft hij geen stemrecht.  
- leden van het wetenschappelijk personeel, belast met oefeningen of werkzaamheden in verband met het betrokken curriculum kunnen uitgenodigd worden. Evenwel zonder effectief stemrecht te verkrijgen.  
- de ombudsman, evenwel zonder stemrecht.

**Artikel 6**  
Word een college door meerdere leden van het onderwijzend personeel gedoceerd (moederde titularissen, titularis en plaatsvervanger, meerdere plaatsvervangers) dan besluit de examencommissie zelf wie als stemgerechtigd lid in de examencommissie zal zetelen. De andere leden kunnen deelnemen aan de werking, zonder effectief stemrecht te krijgen.

Afwijkingen moeten uitdrukkelijk vastgesteld worden door de examencommissie. Een plaatsvervanger, die de colleges volledig gedoceerd heeft en examen heeft afgenomen, maakt van rechtswege deel uit van de examencommissie en vervangt de titularis.

### I. EXAMENREGELING

**Artikel 7**  
Per academiejaar zijn er twee examenzittijden. De eerste begint ten vroegste na de lentevakantie en eindigt in de loop van de maand juli, de tweede voor de opening van het daaropvolgende academiejaar. De juiste sluitingsdata worden jaarlijks bepaald door de Raad van Beheer. Elke Faculteit, School of Instituut bepaalt jaarlijks, voor het einde van het eerste semester, bij beslissing van zijn raad, de openingsdata van de examenzittijden. De openingsdata worden schriftelijk medegedeeld aan de Rector.

**Artikel 8**  
De Faculteit, Scholen of Instituten kunnen tentamina organiseren, de eerste week van het tweede semester. Tijdens die week worden alle lessen en practica in het betrokken studiejaar geschorst. De vakken of gedeelten van vakken waarop de tentamina betrekking hebben, worden in elke faculteit bepaald volgens de regels door haar raad vastgesteld. De data van de tentamina worden één maand voor het begin van de tentamina bekend gemaakt aan de studenten. De faculteitsraden beslissen op voorstel van de titularis onder welke voorwaarden de tentamina aanleiding geven tot vrijstelling en hoe ze verrekend worden in de eindresultaten van de gewone examenperiodes.

**Artikel 9**  
Het uitzondering van de eerste kandidatuur, waarin alleen schriftelijke voorexamens kunnen afgenomen worden, kan elke faculteit, voor alle andere studiejaar gedurende maximaal één week voorexamens organiseren, voor vakken waarvan de leerstof (colleges, oefeningen en practica) volledig afgehandeld is. De dagen waarop voorexamens plaatshebben worden alle colleges en oefeningen in de betrokken studiejaar geschorst. De vakken waarvoor een voorexamen wordt ingericht en de periode van afname worden in overleg met de betrokken examinator en studenten bepaald en bekrachtigd door de faculteitsraad. De beslissing van de faculteitsraad m.b.t. de openings- en sluitingsdatum van de voorexamenzittijd wordt één maand voor het voorexamen ad valvas aangekondigd. De voorexamens worden afgenomen onder dezelfde voorwaarden als de examens van de gewone zittijd. Ze vormen een onderdeel van de eerste examenperiode waaraan de kandidaat effectief deelneemt.

**Artikel 10**  
Buiten de in artikel 7, 8, 9 vermelde examenperiodes mag geen enkel examen worden afgenomen. Een afwijking is mogelijk voor studenten ingeschreven voor de aggregatie voor het Hoger Secundair Onderwijs en studierichtingen op post-graduaat niveau. De examinandus kan per academisch jaar slechts aan twee zittijden deelnemen.

**Artikel 11**  
Een volledige en gedetailleerde examenregeling, met betrekking tot de eerste examenzittijd wordt één maand voor het begin van de zittijd en uiterlijk veertien dagen voor het einde van de normale lesperiode ad valvas bekendgemaakt. Voor wat de tweede examenzittijd betreft worden de termijnen gereduceerd tot acht dagen. Bij de samenstelling van het examenrooster zal rekening gehouden worden met een spreiding van de inspanningen van de student. De uurregeling en de orde waarin de examinand zich voor het examen moeten aanmelden worden, na overleg met de betrokken studenten, opgesteld door de Administratieve Secretaris van de faculteit of een door de decaan aangeduid lid van het administratief personeel. De ombudsman wordt op zijn verzoek betrokken bij het opstellen van de definitieve examenregeling.

### Artikel 12

De faculteitsraden bepalen zelf de regels volgens welke de studenten toegelaten worden tot de examenzittijd. De studenten die niet toegelaten worden, moeten hiervan bij gemotiveerd schrijven tijdig, uiterlijk twee weken voor het begin van de zittijd, op de hoogte gesteld worden.

### Artikel 13

De studenten worden slechts toegelaten tot het afleggen van de examens als zij op regelmatige wijze zijn ingeschreven voor het betrokken academisch jaar. Een regelmatige inschrijving voor de examens is slechts mogelijk indien alle nodige getuigschriften voor een inschrijving op de rol werden ingeleverd en het collegegeld vereffend werd. Oorspronkelijke diploma's en getuigschriften moeten voor de opening van de eerste examenzittijd op het administratief secretariaat ingeleverd worden.

### Artikel 14

De studenten zijn verplicht zich in te schrijven op de ad valvas bekendgemaakte dagen en mits het vervullen van de voorgeschreven formaliteiten. Een laattijdige inschrijving is slechts mogelijk, voor uitzonderlijke gevallen, mits gemotiveerde aanvraag bij de rector. Deze aanvraag moet ingediend worden bij de administratieve secretaris die ze doorstuurt, met advies van de decaan naar de Rector.

### Artikel 15

De overdracht van examengeld, van de eerste naar de tweede zittijd, kan bekomen worden mits schriftelijke aanvraag bij de decaan. Deze gemotiveerde aanvragen dienen binnengebracht bij de administratieve secretaris, voor het begin van de zittijd. De administratieve secretaris stuurt ze met advies van de decaan, via de dienst inschrijvingen, door naar de Rector, die een beslissing neemt. Een overdracht van examengeld van het ene academisch jaar naar het andere is niet mogelijk.

### III. EXAMENVERLOOP

#### Artikel 16

De examinator en de student houden zich strikt aan de vastgestelde uurregeling en plaats van de ondervraging. In ondervraging overleg met de examinator kunnen de examinand, indien het vlotte verloop van de examens niet gestoord wordt, de orde waarin ze zich aanbieden voor de examens wijzigen. Elke overmacht moet zo vlug mogelijk aan het secretariaat van de faculteit gemeld worden. De voorzitter van de examencommissie kan onmiddellijk een nieuwe schikking treffen, die echter niet tot het vervroegen van het examen mag leiden.

#### Artikel 17

Het examen wordt afgenomen door de titularis van het vak of door degene die als plaatsvervanger het vak dat jaar gedoceerd heeft. In geval van overmacht of wettige reden van verhindering kan de examinator een gemotiveerd verzoek richten tot de decaan om ontheffing van het geheel of deel van zijn examenopdracht. De decaan stelt, in overleg met de voorzitter van de betrokken examencommissie, een plaatsvervanger, lid van het onderwijzend personeel, voor aan de Rector. In geval van bloed- of aanverwantschap tot de vierde graad tussen een student en de examinator wijst de voorzitter van de examencommissie een plaatsvervanger aan.

### Artikel 18

Eindverhandelingen worden onderzocht door tenminste drie commissarissen, waarvan tenminste één lid van het onderwijzend personeel. Elke commissaris brengt hetzij schriftelijk, hetzij mondeling verslag uit over de onderzochte eindverhandeling en kent een waardcijfer toe. Deze cijfers worden verwerkt tot één globaal cijfer volgens de regels bepaald door de faculteitsraad.

### Artikel 19

Alle examens zijn openbaar en worden afgenomen in een lokaal van de Universiteit, dat op elk moment toegankelijk moet zijn voor het publiek. In uitzonderlijke omstandigheden en met akkoord van de Decaan kan wat de plaats van het examen betreft hiervan afgeweken worden. De openbaarheid van het schriftelijk examen is verzekerd wanneer de betrokkenen inzage kunnen krijgen van de kopij.

### Artikel 20

De examens worden in beginsel mondeling afgenomen. Tot een schriftelijk examen over het geheel of een deel van de materie kan door de examencommissie worden beslist, op voorstel van de titularis of op verzoek van de studenten. De studenten behouden evenwel onverminderd het recht om daarna nog een mondeling examen over dezelfde materie af te leggen.

### Artikel 21

Schriftelijke proeven kunnen over de practica georganiseerd worden. De deelneming is verplicht voor alle studenten.

### Artikel 22

De examinandus kan om redenen van fysieke of psychische aard aan de voorzitter van de examencommissie vragen een schriftelijk examen af te leggen over de leerstof van één of meerdere cursussen.

### Artikel 23

Wanneer een examinandus, hoewel ingeschreven, zich niet meldt voor de examenperiode of zijn deelneming stopzet, deelt hij dat onmiddellijk en schriftelijk mede aan de administratieve secretaris van de Faculteit, die de voorzitter en de leden van de examencommissie op de hoogte stelt. Bij stopzetting om medische redenen, dient een medisch attest bijgevoegd te worden.

### Artikel 24

Onregelmatigheden door een student begaan tijdens het afleggen van de examens, volgens aanleiding tot uitsluiting voor de examenzittijd. Klachten over onregelmatigheden dienen door het academisch personeelslid dat ze vaststelde onmiddellijk overgemaakt worden aan de voorzitter van de examencommissie. In geval van betwisting door de betrokkene, wordt hij gehoord door de decaan en de voorzitter van de examencommissie, die beslissen over de onregelmatigheid.

### Artikel 25

De examinator dient er objectief naar te peilen of de student het examenvak kent en begrepen heeft.

#### IV. DELIBERATIE

##### Artikel 26

De examencijfers worden onmiddellijk na het beëindigen van de examenreeks en uiterlijk twee werkdagen voor de beraadslaging, behoudens uitzonderlijke en gemotiveerde omstandigheden, meegedeeld aan degene die van de examencommissie de opdracht kreeg de nodige voorbereidselen voor de beraadslaging te treffen.

##### Artikel 27

De leden van de examencommissie en alle personen die ambtshalve bij de deliberatie aanwezig zijn, zijn tot geheimhouding verplicht.

##### Artikel 28

De aanwezigheid op de deliberatie en het ondertekenen van het examenblad is verplicht voor alle leden van de examencommissie. Wettige verhindering moet vooraf aan de voorzitter van de examencommissie meegedeeld worden en gepaard gaan met een verlofaanvraag. Niet wettige afwezigheid kan leiden tot academische sancties.

##### Artikel 29

De examencommissie kan slechts geldig beraadslagen wanneer tenminste 2/3 van de stemgerechtigde en in hoofdorde aan de faculteit verbonden leden, die de verplichte vakken of de vakken behorende tot de optierichting, doceren aanwezig zijn. Is de examencommissie niet in voldoende getal, dan stelt de voorzitter van de examencommissie de Decaan op de hoogte. De Decaan roept binnen de week de leden op voor een tweede deliberatie, waarbij geldig wordt beslist ongeacht het aantal leden. De Decaan brengt hieromtrent verslag uit aan de Rector.

##### Artikel 30

De examencommissie fungeert als college. Stemgerechtigd zijn de leden van de examencommissie die de betreffende student ondervraagd hebben, hierbij rekening houdend met de bepalingen van art. 4 en art. 6. Elk lid beschikt slechts over één stem, ongeacht het aantal vakken waarover hij ondervraagd heeft.

##### Artikel 31

De examencommissie beslist bij meerderheid van stemmen onder de aanwezige leden souverain over het slagen al dan niet met graad, het afwijzen of het gelijk stellen met afgewezenen, het uitstellen om wettige redenen en het toekennen van vrijstellingen. Bij staking van stemmen beslist de voorzitter van de examencommissie.

##### Artikel 32

De faculteitsraad neemt -na consultatie van de examencommissie- een beslissing omtrent het toepassen van een weg voor de verschillende vakken, over de manier waarop deze weg gebeurt, evenals over de criteria waarop ze steunt.

#### V. BEKENDMAKEN VAN DE RESULTATEN

##### Artikel 33

Na de deliberatie proclameert de Voorzitter van de examencommissie in het openbaar de examenresultaten.

##### Artikel 34

Na de proclamatie wordt individueel aan elke student, op zijn verzoek, een gedetailleerde uitslag van zijn examen meegedeeld.

#### VI. OVERDRACHT VAN PUNTEN EN VRIJSTELLINGEN.

##### Artikel 35

Een examinandus die een gemiddeld examencijfer behaalt beneden elf op twintig is niet geslaagd. Hij bekomt van de examencommissie overdracht van examencijfers naar de tweede zitting van eenzelfde academiejaar onder volgende voorwaarden:

1. over alle vakken examen afgelegd te hebben;
2. een gemiddelde examencijfer van 10 op 20 behaald hebben;
3. voor het betrokken vak tenminste 13 behaald hebben.

##### Artikel 36

Aan een examinandus, die door overmacht, vastgesteld door de examencommissie, niet aan alle examens kan deelnemen en als gelijkgesteld met de niet-geslaagden wordt geproclameerd, kan de examencommissie voor de tweede zitting van eenzelfde academiejaar overdracht van examencijfers toestaan.

##### Artikel 37

Een examinandus die niet geslaagd is kan bij beslissing van de examencommissie overdracht van examencijfers naar het daaropvolgende academiejaar binnen dezelfde studiecycclus bekomen onder volgende voorwaarden:

1. over alle vakken examen afgelegd hebben;
2. een gemiddeld examencijfer van 10 op 20 behaald hebben;
3. voor het betrokken vak tenminste 14 behaald hebben.

##### Artikel 38

Individuele regelingen van overdracht zijn niet toegelaten.

De student mag evenwel afzien van de overdracht van één of meerdere examencijfers. Aan een student aan wie het voordeel van overdracht van één of meerdere examencijfers wordt toegekend, kan in de tweede examenzitting een graad verleend worden. Overdracht van examencijfers is slechts mogelijk voor programmaonderdelen die overeenstemmen met afzonderlijke kwoteringen op de deliberatie.

##### Artikel 39

De examencommissie kan de titularis toelating verlenen om voor practica, seminars, oefeningen en stages, vrijstelling te verlenen voor het volgend academiejaar.

#### VII. OMBUDSMAN

##### Artikel 40

Door de Rector wordt jaarlijks -na overleg met de studentenafgevaardigden in de Raad van Beheer- een vast benoemd lid van het onderwijzend personeel aangesteld tot ombudsman (mannelijk of vrouwelijk) en een ander lid tot plaatsvervangende ombudsman.

Onmiddellijk na zijn aanstelling, wordt de naam van de ombudsman en van zijn plaatsvervanger, ad valvas bekendgemaakt, alsmede waar en wanneer hij te bereiken is.

##### Artikel 41

Na uitputting van de facultaire mogelijkheden treedt de ombudsman op als bemiddelaar tussen examinatoren en studenten. Hij kan geen ombudsman zijn voor de studenten die hij ondervraagt. Voor deze gevallen wordt hij vervangen door de plaatsvervangende ombudsman. Teneinde de ombudsman zijn opdracht naar behoren te laten vervullen heeft hij het

##### Artikel 44

Klachten in verband met de uitsluiting voor de examenzitting ten gevolge van de toepassing van art. 12 of art. 24 worden door de examinandus of de ombudsman ter beslissing ingediend bij de Rector.

##### Artikel 45

Klachten in verband met artikel 23 van dit examenreglement en in verband met het examenverloop worden door de examinandus, ombudsman of examinator neergelegd bij de voorzitter van de examencommissie. De klachten worden door deze laatste bij hoogdringendheid behandeld. Daarbij kunnen de betrokkenen gehoord worden. De getroffen regeling wordt onmiddellijk meegedeeld aan de betrokken partijen.

De klachten dienen uiterlijk twee werkdagen voor de beraadslaging ingediend.

##### Artikel 46

Klachten in verband met beslissingen van de examencommissie die berusten op materiële vergissingen bij het verwerken van de examencijfers kunnen neergelegd worden door de leden van de examencommissie, de ombudsman en de betrokken student bij de voorzitter van de examencommissie en dit binnen de twee werkdagen na de proclamatie. Na raadpleging van de leden van de examencommissie, wordt een beslissing getroffen door de voorzitter van de examencommissie.

##### Artikel 47

Klachten in verband met beslissingen van de examencommissie die berusten op onregelmatigheden in de beraadslaging zelf kunnen neergelegd worden door de leden van de examencommissie en de ombudsman, bij de Decaan van de Faculteit en dit binnen de eerste werkdag na de proclamatie. Indien dit een invloed kan hebben op het totale examenresultaat van de betrokken student, dan beraadslaat de examencommissie onmiddellijk opnieuw op initiatief en onder voorzitterschap van de Decaan. Ze maakt haar beslissing openbaar bekend.

#### IX. SLOTBEPALINGEN

##### Artikel 48

Elke faculteitsraad moet dit examenreglement aanvullen met de bijzondere bepalingen en criteria zoals voorzien in dit reglement. Hij kan verdere aanvullingen toevoegen in de geest van dit algemeen reglement.

##### Artikel 49

De faculteiten kunnen, op voorstel van de faculteitsraad, afwijkingen van het algemeen reglement vragen aan de Raad van Beheer. De Raad van Beheer bepaalt steeds de duur van de toegestane afwijking.

##### Artikel 50

Wijzigingen aan dit reglement zijn slechts mogelijk bij beslissing van de Raad van Beheer, na advies van de Faculteitsraad.

##### Artikel 51

Al de bepalingen in het algemeen reglement zijn ondergeschikt aan de wettelijke bepalingen aangaande het toekennen van de academische graden en het programma van de Universitaire examens.

##### Artikel 52

Dit reglement treedt in voege op 01.01.1982.

#### VIII. KLACHTENREGELING

##### Artikel 43

Klachten in verband met de niet toelating tot de examens door de faculteit en de inschrijvingsformaliteiten worden door de examinandus of de ombudsman aan de Rector ter beslissing voorgelegd.

## JOBDIENST

Doe je niet mee aan eerste zitting of stop je voortijdig?

Besteed je tijd nuttig en doe een job!

Depressief? Woedend? Je wil je afreageren? Geen pepmiddelen meer, geen zelfmoordpogingen meer. De Moeial biedt je een enige mogelijkheid om de spanningen van je af te zetten, efficiënt en nog gezond ook.



Schrijf hier een "frustratie" neer die bij je opkomt tijdens de examens en stuur die op naar De Moeial, pleinlaan 2, 1000 Brussel, gebouw Y'. Daarna heb je geen problemen meer : goedgehumt en op zijn fluitjes.

## PEP?

## ERNSTIG

Vele studenten hebben -reeds voor jou- bevestigd dat examens afleggen echt kan zonder opwek- of kalmeer middelen. Indien je toch grijpt naar deze "wonder"middelen -bij gebrek aan voldoende voorafgaande studie en/of slechte voorlichting van medische kant- kunnen wij je meedelen, dat de werking van deze middelen sterk overschat wordt en de nevenwerkingen onderschat worden.

De zogenaamde voordelen van deze produkten zijn valse voordelen (zij elimineren de vermoeidheid niet, maar maskeren ze!). Bovendien gaan zij ook een reeks andere lichaamsfuncties verstoren en geven alzo aanleiding tot zeer ongewenste verschijnselen als : hartkloppingen, hartritmeverhoging, agitatie, slapeloosheid... Bij langdurig gebruik, kan er gewenning en zelfs verslaving optreden.

Het Gezondheidscentrum is graag bereid je objectieve informatie hierover te verschaffen en samen met jou een alternatief te bespreken, op basis van GEZONDE VOEDING.

Naar het einde van het academiejaar is er bij de studenten steeds een toename van allerlei lichamelijke en psychische klachten. Dit heeft waarschijnlijk te maken met de blokkerende en de naderende examens. Dit is een veel voorkomend verschijnsel. Als student dien je dan niet in paniek te raken. Je klachten beginnen meestal met ver-

moedigheid, slaapproblemen, eetproblemen en concentratieproblemen. Als je op dit ogenblik je levensritme of levenshygië niet aanpast kunnen je klachten verder evolueren.

Wanneer je eenmaal depressieve klachten hebt is de kans om goede examens af te leggen moeilijker, maar niet onmogelijk. Het is immers niet toevallig, dat in situaties waarin men een (te) grote inspanning van je vraagt, je meer kans loopt dat onderliggende problemen zich manifesteren (problemen van diepere psycho-affectieve aard). Als je er dan niet in slaagt dit te doorbreken loop je het risico dat je klachten toenemen en je depressief wordt.

Met je klachten blijven lopen geeft onnodige problemen. De dienst voor Geestelijke Gezondheidszorg is bereid met jou de problemen door te nemen en samen naar een positieve aanpak te zoeken.

De praktijk leert dat een vroegtijdige onderkenning van de genoemde problemen een meer optimale basis biedt om die toch stressvolle periode succesvol af te sluiten.

Gun jezelf de kans tot slagen en geef ons de basis je hierbij te helpen!!!

# HOE DE SLAGINGSKANSSEN VOORSPELLEN?

## EEN RAPPORT VAN DE DIENST EDUCO

De dienst Educo heeft dit jaar een rapport opgesteld over vragen die de slagingskansen van eerstejaarsstudenten helpen voorspellen.

Sinds enkele jaren bestaat er een onderzoekssakkoord tussen een aantal Vlaamse PMS-centra en de VUB. Het onderzoek naar de slagingskansen van eerstejaars, die in het kader van dit akkoord plaatsvinden, staat onder toezicht van professor Rigaux en is toevertrouwd aan Van Overwalle van Educo. In het begin waren er contacten met de hulpverleners van Studieadvies, maar nu volgt deze dienst het onderzoek van op enige afstand.

Aanvankelijk was het de bedoeling in samenwerking met de PMS-centra de leemten in de voorkennis van eerstejaarsstudenten op te vullen - de cognitieve invalshoek. Dit leidde tot de overbruggingscursussen in september. Daar wordt aan kandidaat-studenten de noodzakelijke kennis over scheikunde, fysica, wiskunde en talen bijgebracht.

Maar uiteraard spelen nog andere facetten een rol in het succes van eerstejaarsstudenten. Het rapport gaat in op de andere kwaliteiten, buiten de kennis, die van tel zijn. En zo belandt men in de psychologische sfeer.

De beste voorspeller van het studieresultaat blijkt de zelfevaluatie van de student te zijn, wat hij zelf verwacht. Aan 240 studenten werd gevraagd welk resultaat ze dachten te behalen op het einde van het jaar. Wie zichzelf hoog schatte, had volgens het rapport een goede kans op slagen.

De conclusies komen niet altijd overeen met de bestaande literatuur over dit onderwerp. "Andere factoren tijdens het eerste jaar aan de universiteit, die in de literatuur wel eens aangehaald worden, blijken geen rechtstreeks verband te hebben met het studieresultaat. Niet interesse in de stof blijkt van belang, maar wel de tevredenheid met de studiekeuze. Niet slaap en andere lichamelijke problemen, of het gebruik van medicatie, maar wel examenspanning en -angst. Niet vlotheid in sociale omgang, maar wel steun en hulp van anderen voor de studie. Niet het gebruik van een of andere goede studiemethode, maar wel geregeld studeren volgens een eigen planning. Niet de leerstrategie waarmee de student zich oriënteert naar kennis vs. inzicht bij het

studeren van de stof, maar wel het bereikte leerniveau: kan de student op het examen alle belangrijke informatie over het antwoord in de juiste context geven en in een duidelijke conclusie gieten?"

De objectieve gegevens waarop studenten en begeleiders kunnen steunen om de kansen in te schatten, komen slechts op de tweede plaats. De vooropleiding in het secundair onderwijs bijvoorbeeld is niet het beste criterium om de bekwaamheid te bepalen. Geregeld studeren en les volgen zijn ook niet de beste graadmeters.

"Van alle gegevens uit het secundair, is de behaalde uitslag in het laatste jaar de beste predictor. Ook het aantal uren wiskunde en wetenschappelijke vakken in de vooropleiding correleren positief met het studieresultaat in de humane en exacte wetenschappen."

Het resultaat op partiële tentamens of examens is al bij al nog de beste voorspeller. De resultaten van oefeningen en practica zijn minder betrouwbaar. "Dat kan verklaard worden door het feit dat oefeningen en practica geen zware voorbereiding eisen, kleinere delen van de stof beslaan en minder belangrijk worden geacht dan partiële examens."

### LIJN

L. Van Wanzele van de dienst Studieadvies staat ons te woord. Van Overwalle vertoef op het ogenblik van het interview in het buitenland.

Speelt het zelfvertrouwen een grote rol?

"Van Overwalle maakt gebruik van de causale attributietheorie. Volgens hem is het belangrijk hoe de student zelf de oorzaken van zijn slagen of falen ziet. Wellicht kan men soms spreken van self-fulfilling prophecy. Wie er van overtuigd is te zullen mislukken, vertrekt niet uit een ideale positie. En zelfvertrouwen zal ongetwijfeld bijdragen tot het succes. Maar Van Overwalle houdt het bij de causale attributietheorie. Hij laat de studenten zichzelf beschrijven, en dikwijls blijkt die beschrijving een goede voorspeller te zijn."

Heeft men aan andere universiteiten gelijkwaardig onderzoek verricht?

"Ook aan de KUL heeft men de kenmerken van laatstejaars uit het secundair onderwijs, die al dan niet slaagden, onderzocht. Men heeft de slagingscijfers nagegaan, de familiale omstandigheden, en nog veel meer. De conclusie was dat er zeer weinig of bijna geen goede variabelen bestaan die kunnen helpen een betrouwbare voorspelling te doen. De beste voorspeller is nog de examenuitslag in het laatste jaar."

"Het onderzoek van Van Overwalle is eigenlijk een poging om een lijn te zien in de chaos. Al dan niet slagen is tenslotte niet afhankelijk van een worp met de teerlingen."

Het onderzoek heeft tot nu toe niet veel resultaten opgeleverd, maar dat beschouwt ik niet als een mislukking. In zulke onderzoeken moet men veralgemenen, de mensen op een hoop gooien en verdelen in abstrakte categorieën. Bij de dienst Studieadvies ondervinden we dat mensen met moeilijkheden, mensen die falen een geschiedenis hebben. En de geschiedenis van de ene is verschillend van die van de andere. Individuele factoren spelen ook een rol.

"Van Overwalle gaat uit van een andere opvatting. Hij moet algemene lijnen, trends vastleggen, en daarbij wordt het individu over het hoofd gezien. Maar ik vind dat zulke onderzoeken zeker hun waarde hebben, ze hebben een zinnige invalshoek."

PKD

## TOCH NOG PROBLEMEN?

Een niet zo bevredigende relatie kan plots, in perioden waarin je extra veel inspanningen moet leveren erg zwaar op je gaan wegen.

Realiseer je echter wel dat je nu wellicht gevoeliger bent voor irritaties of teleurstellingen. Je relatie fundamenteel in vraag stellen door erover te praten of te pieren stel je best uit. Belangrijke beslissingen neem je liever in de rustigere periode na de zittijd.

Maar je zeker wel behoefte aan hebt is ontspanning. Kies uit wat voor jou het beste is : naar de bioscoop gaan, joggen, iets gaan drinken... Misschien heb je wel eens zin lekker te vrijen, vergeet dan je voorbehoedmiddel niet! (deze periode is bv. zeker niet geschikt om met de pil te stoppen)

Blijft je menstruatie uit, denk dan niet te vlug dat je zwanger bent. Elke STRESSPERIODE kan vertraging van menstruatie veroorzaken. Ben je toch ongerust, aarzel dan niet om een zwangerschapstest te laten uit-

voeren op SJERP. Met de nieuwe PREGTEST kan dit reeds na 2 dagen overtuigd. Je hoeft hiervoor geen afspraak te maken; het volstaat dat je tijdens de openingsuren een beetje ochtendurine binnenbrengt ofwel wordt er ter plaatse urine genomen. De rest doen wij wel.

Duiken er bijv. problemen op met je kotbaas laat je er dan vooral niet door opwinden. Het is zeker nu niet de periode om acties tegen hem te beginnen. Ga desnoods bij een vriend(in) of thuis studeren, als je het niet meer rustig kan op je kot.

Wil je toch voor je rechten opkomen kan je elke dag bij SJERP een jurist raadplegen, die je misschien kan geruststellen of die het bekechten van jou eventjes overneemt.

Dit zijn slechts enkele voorbeelden van problemen die zich kunnen voordoen. Uiteraard zijn we voor jou elke dag bereikbaar van 9u tot 18u om je te helpen met je individuele moeilijkheden.

# cursiefje: "schemeringen.merci merci"

Liefste Mercy, jij had eveneens als ik vierentwintig tentes moeten worden. Want een mens MOET verouderen, hij mag blijkbare niet ouder meer worden. Meid van vierentwintig, veel te vroeg om te sterven, veel te vroeg om weg te kwijnen. Je man, die dertig jaar ouder was, sloot je vaak als een beest op, samen met je kindje July. July was een wondermooie meid, zij had duidelijk spraakmoelijkheden, maar die kleine prutsmeid hield tenminste van mij. Jij, Mercy, jij kon niet eens beneden wat spa of sigaretjes halen. Niet eens beneden telefooneren. Je leven was geen leven meer, Mercy. Enigszins voel ik me erg laf t.o.v. jou, maar je was als slavijn jong getrouwd en ik val steeds op getrouwde vrouwen, zelfs op breekbare zwarte parels als jou. Er rust een doem op mij. Niet zelden kom ik met kleerschuren uit het verhaal opduiken. Voor mij was het zoets als een "mission impossible", het was trouwens op de zevende politiedivisie dat ik jou leerde kennen. Je man had je weer danig afgetroefd en ten einde raad liep jij naar de politie. Je werd bijna gek van verdriet en eenzaamheid. Mercy, ik ben je kwijt. Toch bleef je stevast hopen op een stralende toekomst voor July, jou en mij. Omkransd door een tropische zon en hemelsveel geluk. Het zat er in. Toch loopt er geen brug meer over al die troebele wateren. Ik heb aandachtig de route reeds verkend, Mercy. We droomden van een leven in Zimbabwe, bij je familie

die ons met open armen zou verwelkomen. Jouw ouders zijn stokoude Presbyterianen en je da docert aan de universiteit. Ik weet stellig dat ik met jou stevig de boot had ingekund. Zeker met mensen die uit het goeie maniokehout zijn gesneden. Maar toen lieve Mercy, moest ik verhuizen, ik woonde elf verdiepingen boven jou en dat was ons enig geluk. Zeker voor "the forbidden games". En jij, met een zalig lachje op je gelaat bracht me 's morgens -alvorens de noeste arbeid- een geurige kop koffie, terwijl Johan Verminnen op de radio "God, die hemel stond vol sterren" zong. Mercy, ik ging wat vlug van stapel, echte vrienden weten dat ik zo nu en toen een beetje overbarig en willens nillens rechten aan de VUB studeren. Nou Mercy, het loopt aardig verkeerd en wellicht zal ik in andere bodems moeten delven. Telkens zonder jou. Ik ploeter zwijzaam door. Zonder jou heet Afrikaans lichaampje, je ontbarena geestdrift tegen beter weten in, je zachtgedempte stem, je diamant en ogen, je lieve witte lach.

Jij spaarde ondertussen nog hardnekkig je luttele centjes om terug te keren naar jou Zimbabwe. Maar god weet, Mercy, hoeveel hinderlagen zouden er ondertussen al op onze toekomstige exodus hebben gelegen? Al zit er wel, dat beken ik zonder bliken of blozen, veel Afrikaans bloed in m'n familie.

lie. Vader werd er geboren en grootvader heeft er als "Boela Matar" gewerkt. Buona, Buona... . Het nieuws van je overlijden kwam veel te laat en te hard aan. Waar was je toen je biddend en ijlend stierf? Waar was ik op het ogenblik? Waar is de kleine July nu? Zie je, da's niet eerlijk. Terwijl je heimelijk die wankele Belgiese frankjes spaarde om te ontsnappen aan de dwingelandij leefde en leefde ik intens met je mee. Ach, kleine moete Mercy, 't leek allemaal zo vanzelfsprekend. Ik ben ook op weg -heel stil- naar het onbestemde paradijs. Ik weet bij voorbaat dat wij mekaar d'r wellicht uitbundig zullen begroeten. Het laatsbait: briefje dat ik op een verrassende manier van jou in mijn bus kreeg luide als volgt: "Only you can make my stupid life complete. I don't care that you don't really love me... . I'm stupid but only God can answer for my stupidity. I know you are leaving me for ever but that's only fair to you. Will I at least see you before you finally go? I will not be a burden to you. I won't be angry with you. I want to bring you some coffee tomorrow morning but I guess I will not because anyway I have to get used to the idea that you are leaving. I love you. Mercy."

Merci, wenend laat ik je groeten.  
Ruud De Vos

P.S.: in Brussel, schat, rijden er nog steeds trams en mijn dochterje is bijna drie jaar. Ook haar mis ik erg. Ik vlieg nu bijvlieden met een Cherokee op ongeveer 3500 voet, en snor af en toe met een vriend op de Belgiese autowegen. Noch in de wolkken, noch op de aardse wegen kom ik je ooit nog tegen.

FIN

## LEZERSBRIEF

Beste mceialletjes. Waarom stond er in ons blaadje niets over de Jongerenmars? Mogen de studenten, nu de blok voor de deur staat, niet meer met hun wijsneusjes op de feiten worden gedrukt? Heeft de gezondheidsdienst schrik voor een enorme piek in de akute depressiesyndromen?? Schrijf eens vlug een artikelje over de werkloosheidskansen van pas afgestudeerde universitaire, dan vallen de schellen ons van de ogen!

Pinokkio Bonaparte.

## waar haalt de cvp haar geld?

Nederlandse pers stond er bol van, dat wist u al, of toch niet? In ieder geval, in het pas verschenen boek "Het Geld van de CVP" wordt uit de doeken gedaan hoe grote banken en andere ondernemingen uit de privésector in de jaren 70 de kiescampagnes financierden van CVP en PSC, én ook van ACW'ers zoals W.Martens en D.Coens.

Volgens de CVP een normaal verschijnsel: alle partijen krijgen een deel van de koek, afhankelijk van hun aantal parlementszetels. Punt. Zomaar kado. Zonder verder commentaar. Sta ons toe hierbij een bedenking te maken. Partijen die bijna of helemaal nooit in een regering zitten zullen hoogstwaarschijnlijk met een klein stukje koek genoeg moeten nemen. Voor wat, hoort wat, immers! Toch lijkt het interessant en gewenst als die andere partijen ook wat van zich laten horen, zodat we weten waar zij hun verkiezingsgeld halen.

Nog interessanter: de studiefunctie van de CVP/PSC (CEPESS) maakt studies (op maat en boter bij de vis) en geeft een tijdschrift uit (abonnementsprijs minimum 25.000 fr.). Verkapt steun, vermits de prijs niet in verhouding staat tot de geboden kwaliteit.

Wat een schitterend idee! Waarop wacht de VUB nog om een soort studiekering op te richten om rijke vrijzinnige industriëlen geld uit de (blauwe) zakken te kloppen. En dit alles ten voordele van de sociale sector, par exemple. Ze daarna een ententje in het restaurant aanbieden (spaghetti of braadworst) is een mooie geste. Dan weten ze tenminste waar hun lieve centjes naartoe zijn.

Wat de VUB niet kan, kan wel, maar dan omgekeerd, aan de KUL. Tussen 1971 en 1978 werd een slordige 7 miljoen op de CVP-rekening gestort. Studenten en personeel (de eeuwige spelbrekers) willen nu natuurlijk meer uitleg horen van Piet De Somer. Hoe reageerde de CVP zelf op het verschijnen van het boek? Opschudding van binnen en doodzwijgen vanbuiten? Juist! "De grootste Krant van't Land" en "U Kunt Ze Geen Dag Missen" uit resp. Brussel en Antwerpen zwegen. Soms werd er toegegeven dat "het pamflet goed gestoffeerd is met allerlei brieven, facturen en andere documenten" (Het Volk). De intellectuele regeringspers heeft het wel over de inhoud van het boek. Maar die hun bezers zijn dan ook volwassen genoeg om kritiek op de volkse partij te kunnen verdragen zonder op slag marxist-leninist te worden.

Kunnen we ons dan geen vragen stellen over de gevolgd methode van het boek? Natuurlijk wel! Kritisch als we zijn werd het ons meteen duidelijk dat in dit boek te veel de rol van de vroegere ACV-voorzitter Gust Cool wordt benadrukt. Hij was in de jaren 70 adjunct sdatbewaarder van de CVP. Andere (vakbonds)leiders en partijprominenten hebben eveneens een rol gespeeld, en niet zo'n fraaie, maar hierover wordt gezwezen of verdwijnen de feiten naar de achtergrond. Het gaat hier in hoofdzaak om een structureel probleem en om een bepaalde vorm van politieke ethiek die te verwerpen zijn, en niet één persoon die alle schuld draagt. De felgepeste CVP zal de zaak niet als de klokken van Rome verwelkomen, vlak voor de Europese verkiezingen van 17 juni. Na hun zeer dubbelzinnige houding over de raketten en de gevoerde verarmingspolitiek met hun blauwe geschelpte vredesduif, de liberaal-vrijzinnige PVV partner, nu DIT nog! Heel dit schandaal met het daarbijhorende vertrouwensverlies van de publiek opinie voor het politieke spel, zal de hele parlementaire democratie geen goed doen. Wat verduidelijkende maatregelen op parlementair en wettelijk vlak zijn wel de minimale eisen die we in dit geval kunnen stellen.

We wachten af!

(Het Geld van de CVP, de dood van een ACV-leider door Peter Franssen en Ludo Martens, EPO, 1984, 213p., 450 fr.)  
W.V.

## HET GELD VAN DE C.V.P. De dood van een ACV-leider



Peter Franssen  
Ludo Martens

EPO

## OP WEG NAAR...

### OP WEG NAAR EEN NIEUW EXAMENREGLEMENT

Het examenreglement is nu reeds 2 (twee!) jaar in voege, hoog tijd dus voor een evaluatie, zo dacht men begin dit jaar in de onderwijsraad (OWR) (d.i. het adviesorgaan van de Raad van Beheer inzake onderwijsproblematiek). Er werd overal en aan iedereen advies gevraagd, zowel fakulteitsraden als de studenten mochten hun zegje doen. De Dienst voor Studietoelagen (gebouw Y) werd belast met het raadplegen van de studentenpopulatie. Bedoeling: nakijken of het examenreglement werd toegepast, hoe het zat met de aanvullingen die de fakulteiten op het reglement dienden te maken, en tenslotte eventuele correcties voorstellen. De Dienst voor Studietoelagen nodigde alle studenten uit Raad van Beheer, Sociale Raad, ..., en uit alle fakulteits- en sektieraden uit op informatievergaderingen, vroegen de achterban te raadplegen, en een verslag op te stellen van hun bevindingen. Zij hebben tenslotte al deze verslagen globaliseerd, nog een doorgenomen met enkele studenten, en als advies naar de OWR gestuurd.

### En wat vonden we zoal?

Vooreerst dat het examenreglement bijzonder slecht gekend is, niet alleen door onszelf maar ook door de professoren en assistenten. Nog erger is het gesteld met de fakultaire aanvullingen: in sommige fakulteiten bestaan er geen, in de meeste andere bestaan er enkele losse artikelen of gewoenten, die soms zelf in strijd zijn met het examenreglement zelf. Meer informatie wordt ook gevraagd over de ombudsman, over de voorzitter van de examencommissie, over de klachtenregeling e.d. .

Een opmerking die vooral door de studenten uit de fakulteiten Letteren en Wijsbegeerte, Toegepaste Wetenschappen en HILCK gemaakt wordt is dat via allerlei achterpoortjes (zoals toetsen, ondervragingen of openen van de zittijd na Pasen, ...) onderzocht wordt buiten de periodes die door het examenreglement voorzien worden (deze zijn: 1 week tentamina (16e week), 1 week voorexamens (naar keuze van de fakulteit) en de officiële zittijd).

Dikwijls gaat dit alles gepaard met een verhoging van de studiebelasting. Een mooi voorbeeld hiervan is de cursus mei "geschiedenis van de Engelse taalkunde" (30u) gedoceerd door prof. De Busscher in de 1e en 2e kan. Germaanse Filologie. Tot in het academiëjaar '81-'82 werd over deze

cursus één examen afgenomen. Nu ondervraagt prof. De Busscher in 3 of 4 toetsen per jaar. Het gevolg is dat de te kenne stof bijna verdubbeld is, zonder dat enige programmacommissie of sektieraad zich hierover uitgesproken heeft.

Het geven van toetsen of ondervragingen tijdens het academiëjaar doet vele studenten brossen, hetgeen meent de verklaring geeft waarom ook vele profs tegen deze tests gekant zijn. Een andere manier van ondervragen die de studiebelasting doet toenemen is het splitsen van het aantal examens per cursus. In de fakulteit Geneeskunde gebeurt het bijvoorbeeld dat een vak van 30u gedoceerd wordt door 4 professoren, die natuurlijk elk een examen afnemen. In de fakulteit Toegepaste Wetenschappen worstelt men met dit probleem: men heeft er zelfs een speciale fakulteitscommissie opgericht om het aantal examens te reduceren. Men hoopt er voor volgend jaar een bevredigende oplossing te vinden.

### Examenroosters en objectiviteit

Wij vragen ook meer inspraak in het opstellen van de examenroosters, dat men meer rekening gaat houden met de spreiding van onze inspanningen en dat de roosters voor de tweede zittijd vroeger bekend worden gemaakt. Tevens vragen we ors af welk verhaal we hebben wanneer professoren niet op een examen verschijnen, hoelang we dan moeten wachten e.d. .

Het begrip "objectiviteit" uit artikel 25 wordt sterk benadrukt. Een uitbreiding en specificering van dit artikel wordt dan ook gevraagd.

De overdrachten van punten en vrijstellingen is een ander item dat menig student interesseert. Momenteel is het zo dat men 13 moet halen voor een overdracht naar tweede zittijd, en een 14 (+ akkoord van de deliberatieraad) voor een overdracht naar een volgend jaar. Deze cijfers zijn de hoogste van alle Vlaamse universiteiten. Niettemin vragen we geen verlaging van deze cijfers, omdat we vrezen dat de profren dan minder punten zullen geven (wat bv. aan de KUL en de RUG gebeurd is toen de normen er verlaagd werden). Wel vragen we dat de cijfers voor tweede zittijd en bisjaar gelijk zouden gesteld worden en dat deze laatste overdrachten ook automatisch zouden gebeuren.

Er is geen standpunt ingenomen i.v.m. het volgen van cursussen in een hoger jaar gedurende een bisjaar -omdat dit niet gevraagd werd- maar het spreekt vanzelf dat we ook hier een versoepeling van het systeem voorstaan.

### Zum Schluss

Tenslotte vragen de studenten dat de ombudsman meer mogelijkheden krijgt bij het oplossen van moeilijkheden, dat evertueel een lid van het Wetenschappelijk Personeel ombudsman kan zijn, en dat de mogelijkheid onderzocht wordt om een ombudsman per studierichting aan te stellen die dan ook moet bemiddelen in kleinere, praktische conflicten.

Al deze opmerkingen werden reeds overgemaakt aan de Onderwijsraad die op 28 en '29 mei, probeert het examenreglement te verbeteren met het akkoord van iedereen. Wij (30u) gedoceerd door prof. De Busscher in hopen dat alle student-leden aanwezig zullen zijn!

B.C.

Lijst van de activiteiten in de maand juni te Brussel.

### TENTOONSTELLINGEN

- Het Bauhaus : Museum van Elsene - Van Volsemstraat 71 - 1050 Brussel.  
tot 9 september : - wekdagen van 13 u. tot 19.30 u.  
- weekend van 10 u. tot 17 u.  
- maandag gesloten.

- Kunst uit de steppen en oasen : Paleis voor Schone Kunsten - Paleizenstraat 10 1000 Brussel.

### MALLEMUNT

- van vrijdag 26 juni tot vrijdag 6 juli.  
- dagelijkse activiteiten op het muntplein (12 u. tot 14 u. en 19 u. tot 22 u.)  
Muziek + theater + video.  
- elke avond na 22 u. in de Ancien Belgique Muziek + theater.

### NIEUWE MEDIA

Op zaterdag 26 mei organiseert het Mase-reelfonds te Gent een congres rond de im-pakt en betekenis van de nieuwe media. Er zijn referaten, werkgroepen, discussies en koffiepauzes o.l.v. mediaspecialisten Cees Hamelink, Hans Verstraeten, John Goubin en Jean Claude Burgelman.  
(informatie: Studiekring Vrij Onderzoek en lokaal 5B454)

# vredeskamp

Na Larzac in Frankrijk...

Na Greenham Common in Groot Brittannië...

Nu ook... :

WOENSDRECHT IN NEDERLAND

Vredesaktiekamp en permanent alternatief dorp, gebouwd en geanimeerd met internationale ondersteuning

ZOMERVAKANTIE 1984

Geweldloze acties...  
Uitwisseling ervaringen en perspectieven...  
Samen werken...  
Samen leven mekaar...  
Samen bouwen aan een alternatief voor de maatschappij van Big Brother :

INTERNATIONAAL VREDESAKTIKAMP

Hou de derde week van juli vrij !!!

(informatie bij Studiekring Vrij Onderzoek)

# bsg-nieuws

En dan nu enkele dingen om achteraan op het werkschema te plaatsen en een ganse zittijd van te dromen :

- 2 juli (voor de gelukkigen die er al dan vanaf zijn) : overdrachtscantus KEPS (bijeekoms 20u Faculty).

- 6 of 9 juli : barbecue WK op de esplanade B & C.

- 8 juli : PopFestival Werchter : indien er voldoende belangstelling zou zijn wordt er door het BSG een bus ingelegd, de kaarten zullen dan ook verkrijgbaar zijn op het BSG.

- 10 juli, 13u : Voetbal assistenten - studenten PK (klein voetbalveld).

- 10 juli : Free Podium met aansluitend eindejaars-TO BSG op de esplanade B & C.

- 13 juli : Lesse-afvaart PK ; plaatsreservatie binnenkort in het PK-lokaal (K007)

Dus : eventjes die zittijd afwerken en dan is er weer mogelijkheid genoeg om te feesten.

Het nieuwe BSG-bestuur '84-'85 staat vanaf dan voor jou paraat :

Voorzitter : WATERSCHOOT Debbie  
Ondervoorzitter : MARTENS Johan  
Penningmeester : SMETS Luk  
Sekretaris : SMEETS Luk  
Studentenpolitiek : DELBAEN Bart  
Kultuur : SONCK Bart

Tot dan ! het BSG

# POËZIE? ACH, WAAROM NIET.

0 het stille terrorisme

47 het zegt  
48 (kof-  
49 fie zet-  
50 ten)  
51 niets  
59 meer  
11 bij  
52 vallende avond  
19 jij,  
20 ik,  
11 bij  
68 het stille  
69 meer  
70 en een rode  
71 zonsongang,  
72 in het gras:  
66 hand  
53 -granaten  
67 in hard  
4 voor altijd:  
54 cp zoek  
55 naar  
56 de eeuwige liefde,  
34 de eeuwige dood,  
57 het steeds herstellen  
58 van de  
3 ?  
99 en steeds  
60 vergeet je het antwoord,  
61 kijk je,  
15 schuldig,  
62 om je heen  
54 op zoek  
55 naar  
63 een sprinkel  
9 wat zal je  
13 stervende  
10 denken  
25 het slachtoffer  
65 voor  
24 een revolutie,  
23 een betere wereld,  
26 hilde,  
19 jij,  
20 ik,  
66 hand  
67 in hand  
11 bij  
46 bloed  
68 het stille  
2 terrorisme  
69 meer  
12 afschuwelijk bloedende,  
70 en een rode  
34 de eeuwige dood,  
71 zonsongang,  
33 guerilla  
72 in het gras:  
56 de eeuwige liefde,  
57 het steeds herstellen  
58 van de  
73 vraag.  
1 wat is het woord  
2 terrorisme  
3 ?  
4 voor altijd:  
5 andreas baader  
6 ulrike meinhof/voor  
7 altijd:  
9 wat zal je  
10 denken  
11 bij  
12 afschuwelijk bloedende,  
13 stervende  
14 mensen,  
16 misschien,



18 als  
19 jij,  
20 ik,  
21 de dood  
22 van  
6 ulrike meinhof/voor  
23 een betere wereld,  
24 een revolutie,  
25 het slachtoffer  
26 hilde,  
27 jan-carl, andreas,  
28 gudrun,  
29 en zoveel meer nog,  
30 vandaag,  
31 morgen,  
19 jij,  
20 ik,  
32 stads-  
34 de eeuwige dood,  
8 strijd,  
25 het slachtoffer  
35 (  
3 ?  
36 ) met slechts  
37 enkele  
38 aandenkens:  
39 (liefde  
40 )  
41 en haat  
21 de dood  
42 mijn liefste  
4 voor altijd:  
21 de dood  
41 en haat  
42 mijn liefste  
43 . wat zegt het woord  
35 (  
3 ?  
40 )  
2 terrorisme  
44 nog?  
45 alles is voorbij  
33 guerilla  
13 de stervende  
21 de dood  
34 de eeuwige dood,  
8 strijd,  
46 bloed,  
12 afschuwelijk bloedende,  
24 een revolutie,  
2 terrorisme  
43 . wat zegt het woord  
3 ?

Claude de Beauvillier

Hoe de dood uitbeelden,  
hoe raak omschrijven?  
een proeve:  
de dood in het oogwit staren  
zich inleven in de voorgeschiedenis  
van de zelfdoder

de kunstenaar onvoldaan  
verricht veldwerk  
d.i.  
samen met de stormwind  
de knekelmijnen bezoeken  
van het noorden  
-soms ook,  
onder een staalblauwe hemel,  
de tomben in zuiderse contreie

veldwerk levert steeds  
dezelfde bespiegeling:

het leven illusie  
dood een droom

Siddharta

De kern van mijn ziel  
spleet  
als de krakende wortels  
van een vallende boom  
het harsige vuil  
etterde uit de wonde  
en besmeurde  
vallend als loden balletjes  
de witte bodem  
van mijn te grote hart.

Berre Verent.

# music

FM BRUXEL, de hoofdstad in klank is vanaf maandag 21 mei terug in de ether op 107,1 Mhz. Stay intune for more music (and information).

## ZOEKERTJE

Eigentijds campustijdschrift De Moeial zoekt met ingang vanaf september een GENE-TENSBEZWAARDE. Deze moet mee instaan voor de uitbouw van dit blad op allerhande manieren en in teamverband. Voor alle mogelijke informatie : Redactie De Moeial, ergens tussen de lokalen van BSG, VO, Cultuur en Kultuurkaffee ; of bij Gert Ysebaert (Algemeen coördinator DM) Generaal Jacques-laan 259, 1050 Brussel.



# handig !

Voorzitter Sociale Raad Studenten (Erwin De Clerck) 641.23.29  
Mnd. Coördinator Sociale Sector (Eric Verreert) 641.23.14  
Sociale Dienst Studenten : Paula Mitte 641.23.15  
Annie Gillis 641.23.12  
Ludo Reuter - Oefenplein 641.23.16  
- Jette 478.48.90

Jobdienst (Ludo Reuter) 7.1207  
Dienst voor Sport (Wilfried Lodens) 641.23.16  
Dienst voor Studieadvies : - Raoul Van Eschbroeck 641.23.18  
- Luc Michiels 641.23.19  
- Luc Van Wanzeele 641.23.17  
SJERP (Elly Van Assche), Oefenplein 641.23.45  
Jette 478.48.90

Nachtwaker 641.21.77  
Noodnummers op de VUB : Brand & Ongeval 88  
Akademisch Ziekenhuis 478.48.90  
Gezondheidscentrum 641.28.13